

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»  
Тутаевского муниципального района



УТВЕРЖДЕНА

Директором МОУ

Жеварина Н.А.

Приказ № 04а/01-15 от 14.02.2021г.

)

## **Программа развития**

**МОУ «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»**

**ТМР на 2021–2025 годы.**

П.Микляиха, 2021 год

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко» Тутаевского муниципального района</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Стратегия развития системы образования ТМР на 2021–2025 годы.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Наталья Александровна Жеварина, директор. Рабочая группа в составе: Червякова О.В., Соболева М.Н.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

	<p>детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в</p>

	<p>организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ТМР научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Не допущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Конкурентоспособность МОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в</p>

	<p>работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Н.А. Жеварина</p>

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Образовательное учреждение расположено в посёлке Микляиха Тутаевского муниципального района вдали от города Тутаева и находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 910,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 431 кв. м. На территории меется учебно-опытный участок площадью 20 кв.м и теплица 2х4 кв.м. К образовательным ресурсам территории учреждения также относятся: спортивная площадка, метеокomплекс, площадка для торжественных мероприятий, четыре оборудованных прогулочных участка с двумя верандами. Отличительной особенностью МОУ является хорошее озеленение

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет директора, кабинеты психолога и логопеда, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством и кладовщика, пищеблок, 4 групповых комнаты с приёмными и спальнями, два класса, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- Одна группа для детей раннего и младшего возраста (от 1,5 до 3+);
- одна группа среднего/старшего возраста (от 4 до 5+);
- одна группа подготовительного возраста (6-7 лет).

**Характеристика семей воспитанников по составу:**

<b>Критерий</b>	<b>Параметры</b>	<b>Количество</b>
Особенности семьи	Полные	37
	Неполные	13
	Опекуны	0
	Многодетные	13

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение МОУ:

- Микляихинский дом культуры;
- Микляихский фельдшерско-акушерский пункт
- Ярославская овчинно- меховая фабрика (ООО «Яр ОмФ» Микляиха);
- Ледовый корт и спортивная площадка Workout.

Сотрудничество с домом культуры позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, проводить литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, вакцинирование, проводят лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с ОмФ обеспечивает возможность ранней профориентации дошкольников, способствует ознакомлению с трудом взрослых и с окружающим миром в целом.

Через посещение воспитанниками спортивных сооружений социума происходит физическое развитие и укрепление здоровья детей и их родителей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 10 человек: директор, два учителя начальных

классов, учитель английского языка (совместитель), 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель), учитель - логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 80%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются – 1 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МОУ на 2017-2020;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИОЦ г. Тутаева	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов		Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и

методической работы	образовательному процессу		внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей МОУ
Место расположение МОУ		Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой МОУ.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Современная материально-техническая база	Невостребованность среди родителей услуг дополнительного образования.		

### Основные направления развития организации

1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие каждого ребенка. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Создание условий для развития дополнительного образования.

Участие в реализации МИП «Сетевое взаимодействие ДОУ по созданию программы формирования основ финансовой грамотности для участников образовательных отношений». А также реализация развивающих курсов в дошкольных группах и внеурочной деятельности в начальных классах.

3. Развитие кадрового потенциала.

Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников.

4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику инновационных образовательных форм и методов, составление индивидуальных маршрутов коррекции и развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума МОУ и ТПМПК. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

5. Создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Совершенствовать цифровую образовательную среду, включающую:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- электронный документооборот.

Планомерно осуществлять мероприятия, направленные на стимулирование родительской общественности к участию в управлении ОО. А также внедрение новых родительских инициатив в образовательной среде МОУ.

### Мероприятия по реализации программы развития

<b>Направление Стратегии</b>	<b>Задачи Стратегии</b>	<b>Способы реализации задачи образовательным учреждением</b>
Создание условий для повышения качества и доступности общего образования.	Создание условий для повышения качества образовательных программ дошкольного образования.	Реализация общеобразовательных программ в соответствии с программами дополнительного образования и проектов, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.  Создание и реализация программы воспитания в школе и детском саду.  Создание условий для открытия групп комбинированной, компенсирующей направленности, в том числе для

		<p>обучающихся с ОВЗ (двух комбинированных и одной разновозрастной).</p> <p>Развитие практики внедрения моделей реализации основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения. Участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», внедрение технологии дистанционного проведения занятий для болеющих детей в МОУ.</p> <p>Реализация развивающих курсов в детском саду и начальной школе: «Робототехника», «Ладушки – ладошки», «Друзья природы», «Шахматы и шашки», «Растим патриотов», «Великолепка», а также клубов «Солнечный ветер» и «ЮИД».</p> <p>Реализация социально-значимых проектов «Добрая лавочка», «Мой любимый школьный двор», «Подарок другу», «История посёлка в истории семьи» и др.</p> <p>Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФЫГОС ДО: «Экологическая тропа», «Спортивная тропа». Оснащение групп, кабинетов и прогулочных участков современным оборудованием. Реализация проектов «Летняя лаборатория» и «Метеоплощадка». Организация и оснащение студии для детского творчества в освободившемся групповом помещении.</p> <p>Разработка и реализация проектов и планов, связанных со школьным музеем. Лицензирование музея.</p> <p>Создание и реализация программы финансовой грамотности в рамках МИП. Оборудование центров активности для внедрения инновационной практики организации детской деятельности.</p>
--	--	---

		Разработка и реализация программ и проектов по формированию у обучающихся функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, естественно-научной, цифровой). Развитие профориентации у обучающихся.
Создание условий для развития дополнительного образования.	Обеспечение доступности дополнительного образования.	Разработка и реализация программ на основе сетевого взаимодействия городских и сельских ДОО в рамках МИП.  Внедрение программы «Растим патриотов», «Программы воспитания», краткосрочных дополнительных программ.
Развитие кадрового потенциала.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих педагогических работников.	Реализация программы повышения профессиональной компетентности классных руководителей, их участие в работе творческих групп по реализации Программы воспитания.  Курсовая подготовка по вопросам воспитания, дистанционного обучения, обучения детей с ОВЗ, функциональной грамотности.  Проведение районных семинаров.  Участие в профессиональных конкурсах.  Участие в реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений».  Реализация программы «Развитие кадрового потенциала».  Участие в Лаборатории сельских школ.
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Создание образовательных организациях современной воспитывающей среды.	Внедрение Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей: мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания.  Оформление общественных пространств в образовательной организации в тематике важных событий, памятных дат. Реализация проекта «Зал торжеств под открытым

	Создание условий взаимовыгодного социального партнёрства ОУ и общественности.	<p>небом».</p> <p>Изучение запроса родителей по организации консультационного пункта.</p> <p>Организация работы семейного клуба.</p> <p>Применение дистанционных технологий для проведения консультаций и родительских собраний.</p> <p>Реализация социально значимых проектов совместно с родительской общественностью и привлечением местных жителей, заинтересованных в развитии своего посёлка и ОУ в нём.</p> <p>Ежегодное участие в фестивале «Летопись добрых дел».</p> <p>Разработка и реализация проекта «Старинный парк посёлка Микляиха». Благоустройство памятника погибшим землякам в парке.</p>
Создание условий для эффективного управления процессами преобразований.	Развитие форм государственного управления.	<p>Организация деятельности Управляющего совета.</p> <p>Участие в конкурсе «Лучшие практики «Управляющего совета».</p> <p>Реализация родительских инициатив.</p>

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договора о сетевой форме реализации Программы МИП с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МОУ, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МОУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Конкурентоспособность МОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей обучающихся.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом/пятом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Создание условий для повышения качества и доступности общего образования.	Соответствие предоставляемых образовательных услуг критериям районной системы оценки качества образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Создание условий для развития	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами

дополнительного образования.	<p>дополнительного образования более 60%.</p> <p>Положительная динамика результативности у детей, занимающихся по программам дополнительного образования.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.</p> <p>Увеличение числа программ/курсов/клубов по интересам научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p>
3. Развитие кадрового потенциала.	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	<p>Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций развития личности.</p> <p>Увеличение количества проведённых мероприятий для детей и родителей по вопросам развития ценностных ориентаций.</p>
5. Создание условий для эффективного управления процессами преобразований.	<p>Потенциальная эффективность работы проблемных/творческих групп, проектных команд.</p> <p>Преимущества коллективной работы.</p> <p>Оценка результатов основной и сопутствующей деятельности руководителя.</p> <p>Оценка поведения работников в коллективе.</p>