

МОУ «Начальная школа – детский сад № 24 «Солнышко»
Тутаевского муниципального района Ярославской области

Методическая разработка
внеурочного занятия в школьном музее
на тему:
«Рушники – реликвия семьи».

Разработали:
Соболева М. Н.,
учитель начальных классов
Червякова О.В.,
учитель-логопед

п. Микляиха
2024

Пояснительная записка

Цель: знакомство обучающихся с разновидностями рушников и мотивами орнамента на них.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с понятием «рушник» и разновидностями рушников;
- отработать навыки выполнения эскизов орнаментов для рушника.

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление, образное восприятие истории, традиций;
- развивать художественный вкус обучающихся, творческого потенциала при изготовлении изделия.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и уважения к своему краю, к родной земле, к нашим предкам;
- формировать устойчивый интерес к народным ценностям, к декоративному творчеству русского народа, его традициям и быту;
- воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение довести начатое дело до конца;
- прививать основы культуры труда.

Оборудование: различные виды вышитых рушников, изображения сцен русской жизни, трафареты, белая ткань, губка, гуашь, сундук.

Форма занятия: комбинированный

Методы: словесный, наглядный, практический

Ход внеурочного занятия

1. Организационный момент.

На пороге музея гостей встречает ведущий в русском сарафане с караваем на подносе и рушнике.

Ведущий 1: - Здравствуйте!

Хлеб да соль к вашему столу!

Я пришла к вам с

Круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Угощайтесь, гости дорогие!

Гости пробуют хлеб.

- А в вашей семье как хлеб подают на обед и ужин? (Ответы). На рушнике? (Нет. На тарелке). Какая подача хлеба вам нравится лучше? (Ответы).

Заходите, гости дорогие, в наш музей.

Гости заходят в музей.

2. Основная часть.

- Вы знаете, что такое рушник? (Рушник - это полотенце. Рушником руки и лицо вытирали).

Да, вы совершенно правы рушником раньше руки и лицо вытирали, но не каждым. Есть такие рушники, которые очень берегли в семье и использовали только для праздничного убранства избы. Их вывешивали на зеркала и иконы к большим праздникам, как Пасха, Рождество Христово. А так же рушниками украшали избу во время свадьбы, рождения ребенка. А еще каждая хозяйка старалась рушник повесить над люлькой своего ребенка, здесь рушник служил, как оберег.

В настоящее время древние славянские традиции практически забыты, но до сих пор рушниками украшают жилище, их используют в разнообразных обрядах в некоторых регионах современной России.

Отгадайте загадку:

В комнате у бабушки словно барин он стоит.

И под крышкой тяжелой много нужного хранит.

Там одежда, сладости ...Куча ценного добра

Для ребячьей радости

Достают из... (сундука)

- Да, всё правильно раньше не было шкафов.

Все вещи и даже сладости хранили в сундуке.

Вот и в нашем музее есть сундук (*подходим к экспонату*). Давайте посмотрим, что у нас там хранится. (*Открываем сундук*). – Что там хранится? (Рушники). (*Предложить одному из гостей достать рушники и развесить на открытую крышку сундука, а остальным присесть за стол*).

- Вот посмотрите, какие рушники есть у меня? Обратите внимание, что каждый рушник отличается друг от друга и не только узорами, но и техникой вышивания. И каждый вышитый рушник несёт свою историю. С хлебосольным рушником мы уже познакомились вначале нашей экскурсии. Вот этот рушник – свадебный. На нём стоят во время свадебной церемонии в церкви, им перевязывают руки молодожёнам, как бы соединяя их в семью. (*Предложить двум гостям поучаствовать в церемонии связывания (соединения) рушником*).

Вот этот рушник называется «божник». Это маленький рушник для иконы. Такие рушники можно и сейчас встретить в домах пожилых людей, в красном углу - месте, где располагаются иконы. (*Предложить гостю украсить икону музея рушником*).

- Вижу и вы пришли в гости не с пустыми руками. Расскажите о своей семейной реликвии.

(*Выступление ученика об истории появления рушника в семье*).

Ведущий 2: - Давайте посмотрим, как русские мастерицы раньше украшали рушники? (вышивкой, кружевами)

Что вышивали на полотенцах мастерицы? (Птиц, животных, растения, человека).

Как вы считаете, а трудная работа вышивать рушники? (Мы думаем, что да).

Да, я тоже так считаю, что это очень трудное занятие. Ведь работа ручная: ткань ткали сами, получали длинное полотно, его отбеливали, сушили и только потом вышивали узоры. Это очень кропотливая работа, нужно быть аккуратным, терпеливым и вкладывать свою любовь, тепло и заботу.

А еще, я знаю, что с рушником девицы – красавицы, да ребята молодые затевали разные игры. Одна из них называется «Полотенце расписное».

Предлагаю вам сейчас в неё поиграть.

3. Игра «Полотенце расписное».

Гости стоят в кругу. В центр выходит участник с полотенцем в руках.

Все идут по кругу и произносят слова:

Выйди, Ваня, покажись.

Полотенцем похвалисьсь.

Ты подружке поклонись, *(если девочка, то «другу низко поклонись»)*.

Полотенцем поделись *(выходят в круг и танцуют, все хлопают)*.

4. Мастер-класс.

- Вы такие хорошие, воспитанные и мне очень хочется подарить вам подарок, который вы сделаете своими руками *(достаёт из сундука материалы для мастер-класса)*.

- Выполнять эскиз мы будем на белой ткани. Выберите трафарет с понравившимся орнаментом. Наложите его на ткань. С помощью губки нанесите краску красного и оранжевого цвета на трафарет. По окончании работы уберите трафарет. На ткани останется получившийся орнамент. Рушник готов!

Участники мастер-класса изготавливают рушник.

5. Выставка работ.

6. Источники информации:

1. Загадка про сундук <https://podarikvest.ru/blog/zagadki-pro-sunduk-dlya-kvesta?ysclid=m4jtu7817b308060820>

2. Игра «Полотенце расписное»
<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/20246?ysclid=m4mgwztjku546711019>