Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко» Тутаевского муниципального района

ПРИНЯТ:	УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом	Директор
протокол № _1	МОУ НШ-ДС№24
от « <u>29</u> » сентября 2023 г.	«Солнышко»
	Н.Н. Губанова
	Приказ № <u>104a/01-15</u>
	от «29»сентября 2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ І ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 1.1. Используемые программы	3 4
РАЗДЕЛ II УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА 2.1. Цели и задачи	4
2.2. Собрания трудового коллектива ДОУ	6
2.4. Повышение квалификации педагогических кадров	6 7
2.6. Административные совещания при заведующем ДОУ	7 7 10
2.8. Организация работы с неблагополучными семьями воспитанников в ДОУ	11
РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 3.1. Педагогический совет	11 13 17 18 19 19 20 20 21
РАЗДЕЛ IV ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 4.1.Педагогическая мастерская (открытые просмотры) 4.2.Календарный план мероприятий 4.3.Акции, недели безопасности 4.4.Экскурсии	21 22 24 25
РАЗДЕЛ V ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) 5.1. Педагогическое просвещение родителей. 5.2. Консультативная информация. 5.3. Взаимодействие с социумом.	26 28 28
РАЗДЕЛ VI СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА 6.1. План-график внутреннего контроля качества образования. 6.2.Контроль за ведением документации педагогов.	29 33
РАЗДЕЛ VII АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 7.1. Обеспечение ОТ и ТБ детей и сотрудников	34 35
РАЗДЕЛ VIII РАБОТА ПО ОБЖ 8.1.Внедрение основ безопасности. 8.2. План работы по профилактике детского травматизма. 8.3. План мероприятий по пожарной безопасности. 8.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.	35 36 37 38

1.1.Используемые образовательные и парциальные программы

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по образовательной программе в МОУ НШ-ДС№24 «Солнышко» в соответствии с ФОП ДО и с учетом дополненной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Она была проанализирована, приняты во внимание изменения и новаторские идеи.

Программа направлена:

- на формирование общей культуры;
- на создание пространства детской реализации (ПДР поддержка творчества, инициативы, самореализации);
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их эмоционального благополучия;
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим пути достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Основная цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций 1

Задачи по реализации Программы:

- 1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностямроссийского народа;
- 3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учетавозрастных и индивидуальных особенностей развития4
- 4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- 8. обеспечение преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- 9. учет региональной специфики и специфики дошкольной организации

 $^{^1}$ Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204

[«]О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Парциальные программы:

- С. Н. Николаева «Юный эколог». МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2016 Цель программы: развитие у детей гуманного отношения к живым существам, формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и
- окружающим объектам.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. ISBN 5-89814-121-9

Цель программы: создание открытой и содержательной образовательной среды ДОУ, направленной на формирование культуры безопасного образа жизни, обеспечивающей возможность позитивной социализации ребенка.

О.С. Ушакова Развитие речи детей. Сфера, 2020г.

Цель: развитие речи у детей дошкольного возраста. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей. С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий поможет вызвать у детей интерес к родному языку, будет способствовать развитию воображения и логики, речевой активности.

Используемые педагогические методики и технологии обеспечивают целостность образовательного процесса, преемственность при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

1.2.Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Цель данного направления: расширение сферы познавательного, нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей.

Под руководством администрации МОУ, педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад. С детьми младшего и среднего возраста экскурсии проводятся в помещении детского сада и на территории учреждения. С детьми старшего возраста экскурсии организовываются за пределы учреждения в соответствии с приказом директора и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. МОУ НШ-ДС№24 «Солнышко» осуществляет взаимодействие с учреждениями социальной сферы:

Центр «Созвездие ДО АТМР, СОШ, Библиотека им Н.Носова, Дом культуры и библиотека поселка Микляиха, ДОО Тутаевского муниципального района, ФАП посёлка Микляиха и ОМФ им. Калинина.

РАЗДЕЛ ІІ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Цель и задачи

Цель: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение И укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Задачи:

- 1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы МОУ и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную творческую образовательную среду.
- 3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возрастапосредством регионально-краеведческого компонента.
- 4. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через внедрение новых форм работы с родителями

- представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
- 5. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы.
- 6. Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО, пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта детей старшего дошкольного возраста.

Пути выполнения годовых задач

Годовые задачи будут решаться путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, через осуществления совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа будет выстраиваться с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы.

- 1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы МОУ и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
 - Наличие условий для организации двух пространств: зоны ближайшего развития (ЗБР) и пространства детской реализации (ПДР) во всех видах детской деятельности.
 - Создание условий для активного привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в реализации основной программы MOУ.
- 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную творческую образовательную среду.
 - Создание современной развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития с учетом возрастных особенностей детей в соответствиитребованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 3. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
 - Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
 - Использовать потенциал МОУ для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизнидетского сада.
 - Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.
- 4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.
 - Обогащение и пополнение педагогических копилок воспитателей материалами повоспитанию нравственно-патриотических чувств.
 - Повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям и праздникамрегиона.
 - Формирование представлений об истории региона и родного поселка посредством краеведческого компонента.
- 5. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы, с использованием эффективных форм и методов взаимодействия.
 - Повышать интерес детей старшего дошкольного возраста к образованию как

- к одной изведущих жизненных ценностей.
- Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности знания, умения инавыки.

6. Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО, пропагандировать ЗОЖ, физкультуру испорт среди детей старшего дошкольного возраста.

- Использовать потенциал ДОУ для вовлечения детей к ЗОЖ.
- Повысить интерес и желание детей участвовать в физкультурных и спортивных мероприятиях, заниматься отдельными видами спорта для сохранения и укрепления здоровья.
- Привлекать родителей (законных представителей) старших воспитанников к сдаче норм ГТО.

2.2. Собрание трудового коллектива

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы коллектива МОУ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание № 1		Директор,
-Обеспечение охраны труда и безопасности		старший
жизнедеятельности		воспитатель, зам.
		директора по
		хозяйственной
		части
детей и сотрудников МОУ.		
- Готовность МОУ к новому учебному году. Итоги текущего		
ремонта.		
Заседание № 2 «Подведение итогов работы за 2023 год между	Январь	
администрацией и трудовым коллективом».	_	
- Выполнение нормативных актов и результаты финансово-		
хозяйственной деятельности МОУ за 2023 год. Выполнение		
Коллективного договора между администрацией и трудовым		
коллективом МОУ.		
- Рассмотрение и принятие графика отпусков и др.		
	Май	
- Подготовка к летней оздоровительной работе.		
-Обеспечение охраны труда и безопасности детей и		
сотрудников		
МОУ в весенне-летний период.		
-Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных		
работ.		
- Привлечение дополнительных источников финансирования.		
-Результаты обследования здания, помещений, территории		
МОЎ.		

2.3. Родительский совет

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в практическую деятельность для создания единого образовательного пространства; обеспечение открытости идоступности дошкольного образования и информирования.

Содержание основной деятельности	Сроки проведени я	Ответственный
 Заседание № 1. Разработка и утверждение плана работы. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями изадачами родительского совета. Доклад о состоянии материально-технической базы МОУ. Взаимодействие МОУ и семьи по реализации примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» иосновной программы ДОУ. 	-	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части председатель родительского совета
Заседание № 2. Подведение итогов учебного года.	Апрель	Директор, старший
Подготовка МОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. - Анализ итогов по усвоению образовательной программы и реализации годового плана. Выступление специалистов МОУ. - Обсуждение предложений к привлечению родителей (законных представителей) для проведения текущих совместных мероприятий. Результаты обследования здания, помещений, территории МОУ. - Подготовка МОУ к новому учебному году.		воспитатель, зам. директора по хозяйственной части ,специалисты.

2.4.Повышение квалификации педагогических работников

Цель: формирование у педагога потребности в профессиональном и личностном росте, непрерывном образовании, организация эффективного введения профессионального стандарта педагога.

Тема курсов	Должность	Сроки
курсов	Педагогические работники	2023-2024

2.5.Аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня и педагогической компетентности, активизация творческого потенциала и способностей через прохождение аттестации.

№ п/ п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Сроки
1.	Дмитриева Р.Ю.	Старший воспитатель	высшая	Ноябрь – декабрь 2023г.
2.	Волкова С.В.	Воспитатель	Первая	Март- апрель 2024г.
3.	Воробьева А.С.	Воспитатель	Первая	Март- апрель 2024г.

2.6. Административные совещания при директоре МОУ

Цель: Создание оптимальных условий для функционирования МОУ, совершенствование механизмов управления и организация деятельности персонала учреждения.

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственный
П П			
1.	1. Организация режима работы МОУ в соответствии с требованиями СанПин (новой редакции). Подготовка к новому учебному году. 2. Организация питания в МОУ, работа по 10-дневному меню. 3. Приказы по ТБ, ОТ, ПБ на новый учебный год. Проведение инструктажей с персоналом. 4. Организация контроля в МОУ по ТБ и ОТ. 5. Санитарное состояние помещений групп.	Сентябрь	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части
2.	1.Утверждение плана мероприятий на месяц. 2. Результаты контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. 3.Результаты систематического контроля. 4.Результаты мониторинга детей во всех группах.Организация работы ППк. 5. Результаты систематического контроля. 6.Санитарное состояние помещений групп.	Октябрь	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части
3.	1. Утверждение плана мероприятий на месяц. 2. Результаты контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. 3. Результаты систематического контроля. 4. Профилактика детского травматизма. 5. Санитарное состояние помещений групп.	Ноябрь	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части
4.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. 3. Результаты систематического контроля. 4.Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь месяц. 5.Анализ работы по ОТ и ПБ, соблюдению правилвнутреннего трудового распорядка 6. Организационные вопросы по подготовке к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом). 7.Санитарное состояние помещений групп.	Декабрь	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части, ответственный по ОТ
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. 3. Результаты систематического контроля. 4. Анализ мониторинга за 1-е полугодие учебного года. 5. Санитарное состояние помещений групп.	Январь	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части

6.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. 3. Результаты систематического контроля. 4.Санитарное состояние	Февраль	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части
	помещений групп. 5. Организация учебной тренировки по ПБ.		
7.	 Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. Результаты систематического контроля. Анализ заболеваемости за декабрь-февраль месяц. Анализ работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса: ТБ, ОТ. Подготока к весенней работе на участках и территории ДОУ: обсуждение оформления участков; привлечение родителей (законных представителей)к оформлению; подготовка инвентаря для игр с песком. Санитарное состояние помещений групп. 	Март	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части ответственный по ОТ, воспитатели
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля намесяц. 3. Результаты систематического контроля. 4. Организация и проведение субботника по благоустройству территории с привлечением родителей (законных представителей). 5. Организационные вопросы по подготовке к празднованию дня Победы: -оформление фасада здания и групп. 6. Санитарное состояние помещений групп	Апрель	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части воспитатели
9.	 Утверждение плана работы на месяц. Результаты фронтального контроля по подготовкедетей к обучению в школе. Организационные вопросы по подготовкевыпуска детей в школу. Анализ заболеваемости за учебный год. Организационные вопросы по подготовке к летней оздоровительной работе, к ремонтным работам. Утверждение плана. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. Санитарное состояние помещений групп 	Май	Директор, старший воспитатель, зам. директора по хозяйственной части

2.7.Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов МОУ для выявления особых образовательных потребностей ребенка. Создание климата психологического комфорта, направленного на разностороннее развитие дошкольника с учетом возрастных, физиологических, психологических и индивидуальных особенностей.

No	етом возрастных, физиологических, психологических и индивидуальных особенностей. Содержание Сроки Ответственный			
п/	Содержиние	проведени	O'IBCTCTBCIIIIBIII	
П		A		
1.	 Заседание № 1. Диагностика уровня развития детей. Определение содержания сопровождения ППк. <i>Цель</i>: выявление детей с затруднениями по усвоению обще образовательной программы. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Определение состава педагогов ППк и организация ихвзаимодействия. Обследования детей группы риска специалистами МОУ. 		Старший воспитатель, учитель-логопед, муз. руководитель, воспитатели групп.	
2.	 Заседание № 2.Оформление нормативно-правовой документации. Прием документов от родителей: Договор между ДОУ и родителями(законными представителями) воспитанников; Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка на ППк. Оформление журнала регистрации заключений ирекомендаций специалистов. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) выявленных детей. Определение методик и подбор технологий социализации в условиях функционирующей группы. 	Октябрь	Председатель Члены ППк	
3.	 Заседание № 3. Промежуточный мониторинг индивидуальных достижений детей. Обсуждение результатов коррекционной работы с внесением дополнительных рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 	Февраль	Председатель Члены ППк	
4.	 Заседание № 4. Анализ развития детей группы риска, результаты мониторинга. Итоги работы за год. Иель: Дальнейшая социализация детей группы риска. Анализ результатов освоения программы. (результатов итоговой диагностики). Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ППк. Оказание углубленной помощи детям группы риска, имеющим проблемы в усвоении программы. Планирование коррекционной психолого- педагогической работы на летний период. 	Май	Старший воспитатель, учитель-логопед, муз. руководитель, воспитатели групп.	

2.8. Организация работы в МОУ с семьями воспитанников, находящимися в социально- неблагополучном положении

Цель: профилактика безнадзорности несовершеннолетних и раннее выявление семейного неблагополучия, негативных проявлений в детской среде; организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам правовой ответственности и воспитания детей дошкольного возраста.

No	етственности и воспитания детеи дошкольного возраста Содержание	_	Ответственный
п/	Содержание	Сроки	Ответственный
		проведения	
<u>п</u> 1.	Заседание № 1. Тема: Сбор информации о неблагополучных семьях. Цель: изучение и выявление семей с социальным риском - Принятие плана работы на 2023-2024 учебный год Изучение социально-психологического микроклиматасемей Заполнение социальных паспортов Встреча с родителями с целью выявления причин	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь	Старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели групп.
2.	Заседание № 2. Тема: Промежуточные результаты по коррекционной работе с детьми из неблагополучных семей. Цель: анализ мероприятий, направленных на компенсацию эмоционального благополучия детей. - Анализ познавательной сферы, эмоционально-личностной сферы, поведенческой сферы.		Старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели групп.
3.	Заседание № 3. Тема: Итоги работы за год. Цель: анализ эффективности коррекционной работы. - Сравнение полученных результатов с первоначальнымиданными. - Индивидуальные беседы по тактике воспитания. - Планирование коррекционной работы на летнийпериод.	Май	Старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели групп.

РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Педагогический совет

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики воспитательно-образовательного процесса, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, современных методик.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственны
п/ П		проведени я	Й
1.	Педагогический совет № 1 «Установочный»	Август	Директор,
	Тема «Стратегия развития воспитательно-		старший
	образовательной системы ДОУ на 2023-2024		воспитатель,
	учебный год»		учитель-
	Цель: обсуждение актуальных направлений		логопед,
	воспитательно-образовательной деятельности,		воспитатели
	утверждение перспектив в работе коллектива на		групп.
	учебный год.		
	1. Итоги летней оздоровительной работы.		
	2. Утверждение и принятие годового плана на 2023-		
	2024 учебный год.		
	3. Принятие Рабочих программ педагогов, графиков и		
	планов работы специалистов МОУ.		
	4. Утверждение учебного плана, календарного		
	учебного графика, сетки ООД, циклограммы		
	режимных моментов всех возрастных групп.		
	5.Расстановка кадров по группам и утверждение		
	списковдетей всех возрастных групп.		
	6.Принятие плана месячников «Гражданской защиты»		
2.	и «Безопасности детей». Педагогический совет № 2 «Круглый стол»	Декабрь	Сторуууй
۷.	Тема Патриотическое воспитание детей	дскаорь	Старший воспитатель,
	дошкольного возраста посредством регионально-		учитель-
	краеведческого компонента.		логопед,
	Цель: Повышать теоретический и практический		воспитатели
	уровень педагогов в вопросах нравственно-		групп.
	патриотического воспитания дошкольников		трупп.
	посредством регионально-краеведческого компонента.		
	1.Выступление «Роль нравственно-патриотического		
	воспитания в становлении гражданина своей страны»		
	2.Итоги тематического контроля по теме		
	3. Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический		
	центр в группе, в классе».		
	Анализ работы по теме (отчёты воспитателей).		
3.	Педагогический совет № 3	Март	Старший
	Тема «Формированию у дошкольников семейных	_	воспитатель,
	ценностей через поиск и внедрение новых форм		учитель-
	работы с родителями (законными		логопед,
	представителями), активизация педагогического		воспитатели
	потенциала семьи и обеспечения равноправного		групп.
	творческого взаимодействия».		
	Цель: Обеспечение качества работы педагогов по		
	формированию у детей дошкольного возраста		
	положительного отношения к семейным ценностям и		
	традициям через использование современных		
	технологий и методик.		
	1. Выступление-презентация «Современные подходы		
	к семейному воспитанию дошкольников».		
	2. Итоги тематического контроля «Формирование		

	положительного отношения к семейным ценностям и		
	традициям через использование современных		
	технологий и методик».		
	3. Итоги смотра-конкурса проектов «Моя семья – моя		
	крепость».		
	Анализ работы по теме (отчёты воспитателей).		
4.	Педагогический совет № 4 «Итоговый»	Май	Директор,
	Тема «Подведение итогов воспитательно-		старший
	образовательной работы за 2023-2024 учебный год».		воспитатель,
	Цель: Определение приоритетных направлений		учитель-
	деятельности педагогического коллектива на 2024-2025		логопед,
	учебный год.		воспитатели
	1. Информационно-аналитическая справка по		групп.
	выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год.		
	2. Анализ результатов педагогической диагностики.		
	з.Отчёты о проделанной работе специалистов МОУ и		
	воспитателей по выполнению ОП МОУ.		
	4. Формирование основных направлений работы на		
	новый 2024-2025 учебный год		
	5. Обсуждение и утверждение плана на		
	летнийоздоровительный период 2023-2024 уч. год.		

3.2. Педагогический час

Цель: создание необходимых условий для организации деятельности педагогического коллектива по решению годового плана, активного участия педагогов в воспитательно- образовательном процессе МОУ и осуществления эффективной методической работы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
π/		(1-я	
П		неделя)	
1.	Тема «Начало учебного года. День знаний. День	Сентябрь	Директор,
	работника дошкольного образования».		старший
	-День знаний		воспитатель,
	- Утверждение и обсуждение групповых родительских		учитель-
	собраний.		логопед,
	- Утверждение списков детей по группам.		воспитатели
	- Организационные вопросы по реализации годовой		групп.
	задачи.		
	- День окончания второй мировой войны. День		
	солидарности в борьбе с терроризмом (ситуативная		
	акция) –03.09.		
	- Мониторинг развития детей по всем направлениям на		
	начало года (заполнение диагностических карт).		
2	Тема «Адаптационный период детей раннего	Октябрь	
	возраста.День пожилого человека. День отца».		
	Анализ итогов адаптации вновь поступивших		
	детей.		
	- Проведение бесед о Дне пожилого человека.		
	Международный день музыки (ситуативная акция) –		
	01.10.		
	 День – отца в России – 15.10. 		10

	Доклад педагога Информация о праздниках на стенде: история		Директор,
	возникновения.		старший
	- Видео поздравление детей ко дню отца		воспитатель,
	- Подготовка к осенним праздникам:		учитель-
	*обсуждение сценариев;		логопед,
	*график проведения утренников;		воспитатели
	*распределение ролей;		групп.
	*оформление зала.		
	*Конкурс «Подарки осени»		
3.	Тема «Готовимся к педсовету. День народного	Ноябрь	Директор,
	единства.День Матери»	_	старший
	- Подготовке педагогов к педсовету по теме		воспитатель,
	Тема Патриотическое воспитание детей дошкольного		учитель-
	возраста посредством регионально-краеведческого		логопед,
	компонента.		воспитатели
	- Цель: Повышать теоретический и практический		групп.
	уровень педагогов в вопросах нравственно-		трупп.
	патриотического воспитания дошкольников		
	посредством регионально- краеведческого компонента.		
	*тематический контроль;		
	*смотр-конкурс «Лучший центр патриотического		
	воспитания»;		
	*РППС;		
	*показ открытых мероприятий;		
	*анализ работы по теме.		
	- Конкурс чтецов «Любимые стихи С.Я. Маршака» 3.11.		
	- День народного единства (ситуативная акция) – 04.11.		
	 День учителя – 5.11. 		
	-День сотрудников внутренних дел России		
	(ситуативная акция) – 10.11.		
	- День государственного герба РФ (ситуативная акция)		
	-30.11.		
	- Информация о праздниках на стенде: история		
	возникновения.		
	- Подготовка к празднику Дня Матери:		
	*обсуждение сценариев;		
	*график проведения утренников;		
	*распределение ролей;		
	*оформление зала.		
	*выставка маминых поделок «Мамой вместе мастерим»		
4		п с	п
4.	Тема «Взаимодействие с родителями (законными	декаорь	Директор, старший
	представителями). Новый год».		воспитатель,
	- Анализ проведённых групповых родительских		учитель-логопед,
	собраний: замечания, предложения.		воспитатели групп.
	- День неизвестного солдата (ситуативная акция);		
	Международный день инвалидов (ситуативная акция) –		
	03.12.		
	- День волонтера (ситуативная акция) – 05.12.		
	- Международный день художника (ситуативная		
	акция) – 08.12.		
	- День героев Отечества (ситуативная акция) – 09.12.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>	14

5.	- День конституции РФ (ситуативная акция) — 12.12 Подготовка к празднику Новому году: *обсуждение сценариев; *график проведения утренников; *распределение ролей; *оформление зала. *выставка художественного семейного творчества «Люблю я зимнюю природу» Тема «Промежуточные результаты по усвоению программы. Колядки» - Итоги промежуточных результатов мониторинга.	Январь	Директор, старший воспитатель,
	Построение коррекционно-педагогической работы по всем образовательным областям. - Подготовка к народному празднику Колядки: *обсуждение сценария; *распределение ролей; *оформление зала. - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией Освенцема — День памяти жертв Холокоста(ситуативная акция) — 27.01 - Подготовка к конкурсу «Сказка в гости к нам пришла» театрализованная деятельность *разработка Положения и критериев оценки; *разработка сценария; *оформление зала по теме.		учитель- логопед, воспитатели групп.
6.	Тема «Готовимся к Кустовому методическому объединению «РППС как средство развития самостоятельности и инициативы детей». День защитника Отечества» - День российской науки (ситуативная акция) — 08.02. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ситуативная акция) — 15.02. - Международный день родного языка (ситуативная акция) —21.02. - О подготовке педагогов к КМО - Подготовка к празднику 23 февраля: *обсуждение сценариев; *график проведения утренников; *распределение ролей; *оформление зала; * спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»	Февраль	Директор, старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели групп.

Тема «Подготовка к педсовету, охрана жизни и здоровья детей в весенний период. Международный женский день 8-е Марта. Масленица». Тема педсовета «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых логопо	ий
женский день 8-е Марта. Масленица». Тема педсовета «Формированию у дошкольников учите:	
Тема педсовета «Формированию у дошкольников учите:	PROPERTY.
	-
т семейных пенностей через поиск и внелрение новых города погола	
	татели
представителями), активизация педагогического групп	
потенциала семьи и обеспечения равноправного	
творческого взаимодействия»:	
*тематический контроль;	
*смотр-конкурс проектов «Моя семья – моя крепость»	
(защита);	
*РППС;	
*анализ работы по теме.	
- Безопасность детей в весенний период:	
*осмотр участков от опасных предметов после таяния	
снега;	
*разбивка ледяных дорожек;	
*сбивание сосулек.	
- Подготовка к празднику 8-е Марта	
- Подготовка к народному фольклорному празднику	
Масленица (с 11.03. по 17.03. 2024г.):	
*обсуждение сценариев;	
*график проведения утренников;	
*распределение ролей; *оформление зала.	
- Выставка детского творчества «Подарок для мамы»	
- День воссоединения Крыма с Россией (ситуативная	
акция) 18.03. Всемирный день водных ресурсов – 22.03.	
Всемирный день водных ресурсов – 22.03. - Всемирный день театра (ситуативная акция) – 27.03	
- День рождения Корнея Чуковского- 31.03.	
В. Тема «День космонавтики. День Земли». Апрель Дирек	TOn
- Инструктаж по организации прогулок в весенне-	-
	татель,
*включение разнообразных подвижных игр, учите:	-
спортивных и игр-эстафет;	
	сд, гатели
использованием художественного слова, сравнении и групп эпитетов;	•
*выносной материал и спортивный инвентарь.	
- Международный день детской книги – 02.04.	
- Всемирный день здоровья- 07.04.	
- День космонавтики. Выставка поделок	
«Космический мир» - 12.04.	
- День земли – 22. 04.	
- Подготовка к развлечению «Солнышко улыбнись,	
землицу обогрей» (дню Земли):	
*обсуждение сценариев;	
*график проведения;	
*распределение ролей;	
*оформление участка.	

9.	Тема «Анализ итогов учебного года. День Победы». - Подготовка материала к итоговому педсовету: *составление информационно-аналитической справки поитогам работы за 2023-2024 учебный год; *итоги педагогической диагностики; *предложения, перспективы на новый 2024-2025 учебный год. - Праздник Весны и труда (ситуативная акция) — 01.05. - Пасха — 05.05. 2024г. - Подготовка к празднику День Победы — 08.05.: *обсуждение сценария; *график проведения утренника; *оформление зала и групп *выставка детских работ «Салют Победе!» - Возложение венка к памятнику воинов ВОВ - Международный день музеев — 18.05. -День детских общественных организаций России (ситуативная акция) — 19.05.	Май	Директор, старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели групп.
	- День славянской письменности и культуры (ситуативная акция) – 24.05.		
10.	 Тема «Здравствуй лето. День защиты детей». - День русского языка. Пушкинский день (ситуативная акция) – 06.06. - День России – развлечение 12.06. - День памяти и скорби (ситуативная акция) – 22.06. - День семьи, любви и верности – развлечение 08.07. - День Военно- Морского Флота – 28.07. - День воздушно-десантных войск России – 02.08. - День физкультурника – развлечение 12.08. - День государственного флага РФ (ситуативная акция) –22.08. - День российского кино (ситуативная акция) – 27.08. 	июнь, июль, август	Директор, старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели групп.

3.3.Семинары-практикумы Цель: оказание практической помощи педагогам по вопросам решения годовых задач воспитательно-образовательного процесса и привлечение к участию в методических мероприятиях.

No	Содержание	Срок	Ответственный
п/			
<u>п</u> 1.	Тема «Современные подходы к нравственно-	Октябрь	Старший
	патриотическому воспитанию дошкольников»	1	воспитатель
	Цель: оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных форм работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста		
2.	Тема «Взаимодействие МОУ и семьи, как фактор	Ноябрь	Старший
	качества дошкольного образования»		воспитатель
	<i>Цель:</i> оказание практической помощи воспитателям		
	в работе по вовлечению семьи в единое		
	образовательное пространство, установление		
	партнёрских взаимоотношений		

3.	Тема «Технология использования интеллект-карт	Январь	учитель-логопед
	впознавательно-речевом развитии дошкольника»		Червякова О.В.
	<i>Цель:</i> поиск новых средств, различных		
	образовательных технологий и методик, которые		
	способствуют познавательному развитию, а также		
	развитию речевых способностей		
4.	Тема «Применение игровых технологий по обучению	Февраль	муз.
	музыкально- ритмических движений и танцам с		руководитель
	детьми дошкольного возраста»		
	Цель: оказание практической помощи воспитателям в		Ананьева Е.В.
	использовании эффективных игровых технологий по		
	обучению танцам, развитие и совершенствование		
	физических способностей, сохранение и укрепление		
	здоровья (мышечная сила, гибкость, правильная		
5.	осанка, развитие органов дыхания и кровообращения) Тема «Семья. её значение и влияние на	Март	Старцева Т.В.
5.	,	Mapi	Старцева Т.Б.
	эмоциональное самочувствие ребёнка» Цель: Расширение педагогического мировоззрения		
	воспитателей о разнообразии типологии семей и		
	внутрисемейных отношениях.		
6.	Тема «Создание ситуации выбора как одно из	Апрель	Волкова
	педагогических условий развития детей	1	C.B.
	дошкольного возраста»		
	Цель: оказание практической помощи педагогам в		
	организации работы по воспитанию инициативного,		
	активного человека, готового самостоятельно		
	принимать решения в ситуации выбора		

3.4.Консультации для педагогов МОУ

Цель: оказание консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в процессе решения годовых задач.

No	Содержание	Срок	Ответственный
п/			
П			
1.	«Организация работы по самообразованию педагогов	Сентябрь	Старший
	ДОУ»		воспитатель
	« Эмоциональный интеллект педработников или как		
	держать эмоции под контролем в начале учебного года		
2.	«Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по	Октябрь	Старший
	каким критериям оценивать» Приемы, которые сделают		воспитатель
	занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО		
3.	«Патриотическое воспитание в детском саду: как	Ноябрь	Старший
	организовать и проконтролировать»		воспитатель
4.	Инновационная технология «Три дня без игрушек», или	Декабрь	Воробьева А.С.
	Как научить дошкольников и педагогов играть		
5.	«Методику трех вопросов».	Январь	Рахимджанова
			O.B.
6.	Организация совместной проектной деятельности	Февраль	Соловьева
	детей с педагогами и другими воспитанниками.		C.B.
7.	«Инновационные методы работы с педагогами МОУ»	Март	Воробьева А.С.

8.	Правила и приемы бесконфликтного общения педагогов	Апрель	Соболева М.Н.
	с родителями в мессенджерах и социальных сетях		
9.	Подготовка участка к летнему периоду.	Май	Старший
			воспитатель

3.5.Смотры-конкурсы

Цель: активизировать творческий потенциал и способности воспитателя. Использовать педагогический профессионализм для включения родителей (законных представителей) в

воспитательно-образовательный процесс группы и детского сада.

No	Содержание	Срок	Ответственный
π/			
<u>п</u> 1.	Творческий конкурс «Подарки осени»	Сентябрь	Воспитатели групп.
2.	Конкурс чтецов «Лучшие стихи С.Я. Маршака»	Октябрь	Воспитатели групп.
3.	Смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе в классе <i>Цель</i> : обогащение РППС для познавательно-речевого развития детей.	Декабрь	Воспитатели групп.
4.	Смотр-конкурс театрализованной деятельности: «Сказка в гости к нам пришла» Цель: выявить детей с выразительной интонацией и правильным звукопроизношением; воспитывать добрые чувства к ближним посредством литературного произведения.	Январь	Воспитатели групп.
5.	Смотр-конкурс: защита проектов «Моя семья — моя крепость»; <i>Цель</i> :формирование положительного отношения к семейным ценностям.	Март	Воспитатели групп.

3.6.Инновационная деятельность

Цель: обеспечение образовательной деятельности МОУ в режиме инновационногоразвития с использованием современных педагогических технологий и повышение качества освоения программных задач.

No	Содержание	Сроки	Ответственный
п/			
П			
1.	Внедрение в образовательный процесс	В течение	Педагоги МОУ
	инновационных технологий:	года	
	*здоровьесберегающие технологии;		
	*проектная деятельность;		
	*синквей;		
	*мнемотаблицы, схемы, модели;		
	*интеллект-карт;		
	*ИКТ;		
	*портфолио детей.		
	*презентация		
2.	Обобщение теоретических и оформление	В течение	Педагоги МОУ
	практических материалов по внедрению технологий.	года	

3.	Подведение	итогов	деятельности	МОУ	ПО	Май	Директор,
	использовани	юинновац		старший			
	Определение	перспекти		воспитатель.			
	работы на сле	дующий у	чебный год.				

3.7.Проекты и презентации педагогов по годовым задачам и темам MOУ и Рабочимпрограммам

No	ФИО педагога	Содержани	Сроки
π/		e	
П			
1.	Ананьева Е.В.	По темам семинаров, консультаций, акций, памятным датам	В течение года
2.	Волкова С.В.	По темам семинара, консультаций, акций, памятным датам	В течение года
3.	Воробьева А.С.	По темам семинара, консультаций, акций, памятным датам	В течение года
4.	Рахимджанова О.В.	памятным датам	В течение года
5.	Соболева М. Н.	По темам семинара, консультаций, акций, памятным датам	В течение года
6.	Старцева Т.В.	Проекты и презентации по задачам годового плана ДОУ, акций, памятным датам, временам года	В течение года
7.	Червякова О.В.	Проекты и презентации по задачам годового плана ДОУ, акций, памятным датам, временам года	В течение года

3.8. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования, повышение педагогической компетентности.

No	Тема	Форма	Ответственный
π/	2	предоставлени	
П		Я	
1.		Творческий	Ананьева Е.В.
		отчет.	Музыкальный
		Мастер-класс	руководитель
2.	Мнемотехника как эффективное средство	Открытое занятие	Волкова С.В.
	развития речи у детей дошкольного возраста	Консультация для	воспитатель
		педагогов	
3.	Хэппенинг как инновационная технология в	1	Воробьева А.С.
	работе с детьми раннего возраста	Консультация для	воспитатель
		педагогов	
4.		Открытое занятие	Рахимджанова О.В.
		Консультация для	Воспитатель
		педагогов	
5.	Развитие творческих способностей	Открытое занятие	Старцева
	дошкольников посредством оригами.	Консультация для	T.B.
		педагогов	Воспитатель
6.	Фонематическая ритмика в формировании		1
	правильной речи детей	теме. Семинар-	Учитель-логопед
		практикум	
7.		•	Соболева М. Н.
		теме. Семинар-	Учитель начальных

20

Ī			практикум	классов
Ī	8	Методическое сопровождение педагогов по	Консультации по	Дмитриева Р.Ю.
		внедрению ФОП ДО и написанию Рабочих	теме. Семинар-	старший воспитатель
		программ с учетом инноваций.	практикум	

3.9.Работа в методическом кабинете

No	Содержани	Сроки	Ответственный
π/	e	_	
П			
1.	Пополнение банка педагогической информации	В течение	Старший
	(нормативно-правовой, методической и т.д.)	года	воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с новинками	В	
	педагогической, психологической, методической	течени	
	литературы.	егода	
3.	Подбор и систематизация материалов в	В	
	методическомкабинете по решению годовых задач	течени	
	-	егода	
4.	Пополнение учебно-наглядного и дидактического	По мере	
	материала по образовательным областям	поступле	
	1	ния	
5.	Составление режима дня, расписания ООД и	Сентябрь,	
	циклограммы, составление аналитических справок,	в течение	
	корректировка	года	
6.	Организация консультаций для педагогов по	В	
	реализациигодовых задач ДОУ.	течени	
		егода	
7.	Оформление выставок по темам годовых задач.	В течение	
		года	
8.	Планирование работы на новый учебный год.	Июль-	
		август.	
9.	Консультирование педагогов и родителей по	В	
	вопросамвоспитания, развития и оздоровления детей.	течени	
	71	егода	
		, ,	

РАЗДЕЛ IV ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Педагогическая мастерская

No	Содержание	Срок	Ответственны
п/			Й
П			
1.	МИП : открытые занятия	Ноябрь	Воробьева А.С.
	«Путешествие в страну Финансов»		
	«Тратим разумно, экономим, сберегаем»		Старцева Т.В.
2.	Открытый просмотр ООД по патриотическому	Декабрь	Воспитател
	воспитанию – использование регионально-		игрупп.
	краеведческого компонента		
3.		Март	Воспитатели
	социально-коммуникативному развитию – работа с		групп.
	семьей		
4.	Открытый просмотр занятий по теме	Апрель	Воспитатели
	самообразования педагогов		групп.
	-		

4.2. Календарный план мероприятий

Цель: создание насыщенной эмоциональной атмосферы в соответствии возрастным, индивидуальным, психолого-физиологическим особенностям детей; конкретизация форм и видов мероприятий, проводимых педагогами ДОУ.

Мероприятия	Возраст	Время	Ответственные
	воспитанн	проведения	
	иков		
	ть 1. Творческие		
Конкурс детского рисунков «Наше лето!»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели групп
Выставка поделок из овощей и фруктов «Подарки осени»	2-7 лет	октябрь	воспитатели групп
Выставка маминых поделок «Вместе с мамой творим, рисуем, мастерим»	2-7 лет	ноябрь	воспитатели груп, родители
Выставка семейных поделок «Зимний сувенир»	2-7 лет	декабрь	воспитатели груп, родители
Выставка детского творчества «Милой мамочке с любовью»	2-7 лет	март	воспитатели групп
Выставка поделок «Космический мир»	2-7 лет	апрель	воспитатели груп, родители
Выставка детского рисунка «Мы помним»	4-7 лет	май	воспитатели групп
Модуль 2. Праздник	и музыкальный		ньева Е.В.
«До свидания, лето!» к дню			
Знаний «Гуляем по осенним		Сентябрь	муз.руководитель, воспитатели групп
*	3-5 лет	0 5	
1 ''	3-4 года	Октябрь	муз.руководитель,
Осенний праздник	Стариций возраст		воспитатели групп
« Как дети наряд для осени	Старший возраст		
искали»	4.7.0	II	
	1,5 – 3 года	Ноябрь	муз.руководитель,
Программа.			воспитатели групп
	Старший возраст		
сила!»Тематическое занятие,			
посвящённое Дню Единства			
Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели групп
«Рождество. Коляда» -	4-7 лет	Январь	муз.руководитель,
фольклорный праздник			воспитатели групп
«Здравствуй, зимушка-зима!» -	3 - 7лет		
игры, забавы.			
«В детском садике	2-4	Февраль	муз.руководитель,
своем, очень весело		1	воспитатели групп
живем» игры-забавы			
для малышей			
Помощь в подготовке			
	3-7 лет		
Защитника Отечества			
Праздничный концерт «Мамин	2-7 лет	Март	муз.руководитель,
праздник»			воспитатели групп

«Весеннее настроение»	3-5 лет	Апрель	муз.руководитель,
развлечение	3 3 1101	тирель	воспитатели групп
<u> </u>	~ ") (·	- · ·
«Великий день Победы»	Старший возраст	Май	муз.руководитель,
тематический праздник			воспитатель группы
«До свидания, детский сад» -	Подготовительна		
	я группа		
выпускной праздник	n i pyimu		
«День защиты детей» празднин	2-7 лет	Июнь	муз.руководитель,
музыкально-спортивных игр			воспитатель группы
Модул	ь 3. Фольклорны	е мероприятия	
Музыкальное развлечение	3-7 лет	Январь	муз.руководитель,
«Рождественские колядки»		_	
Театрализованные развлечения	3-7 лет	по календарю (11.03.	муз.
«Широкая		17.03)	руководитель,
Масленица»			
Развлечение «Пасха Красная»	3-7 лет	по календарю	муз.руководитель,
_		(05.05.)	

Модуль 4. Развлечения и досуги					
Развлечение «Витаминкина	3-5 лет	октябрь	воспитатели групп		
корзинка»		2-я неделя			
	3-5 лет	октябрь	воспитатели групп		
листочкам»		4-я неделя			
	3-7 лет	декабрь	воспитатели групп		
«Мы здоровью скажем да!»	ē 7	1			
7, 3, 7, 13	5-7 лет	февраль 1-я неделя	воспитатели групп		
Досуг «Делу время, потехе час»	5-7 лет	апрель 1-я неделя	воспитатели групп		
Досуг «Интересные загадки»	3-5 лет	апрель 2-я неделя	воспитатели групп		
Развлечение «Я дарю тебе радость»	3-5 лет	май	воспитатели групп		
Развлечение «Силушка богатырская»	5-7 лет	май	воспитатели групп		
	Лодуль 5. Традиции д	етского сада			
Музыкально-физкультурное	2-7 лет	по сезонам	учитель-логопед,		
Развлечение «День			муз.		
имениника»			руководитель		
Музыкально-физкультурное	4-7 лет	сентябрь	воспитатели		
развлечение			групп		
«День знаний»					
Акция «Поздравь ребенка с Новым годом»	2-7 лет	декабрь	воспитатели групп		
Спортивное развлечение	6-7 лет	февраль	воспитатель		
«Папа, мама, я — спортивная семья!»		_	группы		
Проект «Огород на подоконнике»	2-7 лет	март	воспитатели групп		
Музыкально-физкультурное	2-7 лет	июнь	воспитатели		
развлечение «Детство – это тыи я!»			групп		

4.3. Акиии, недели безопасности

№ п/ п	Тема	Срок	Ответственные	Форма представления материала
1.	Ситуативная акция День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Воспитатели групп	Презентация
2.	Ситуативная акция Международный день распространения грамотности	08.09.	Воспитатели групп, учитель-логопед	коллаж
3.	Неделя безопасности дорожного движения Цель: пропаганда безопасного поведения на дороге, закрепление правил ДД.	26.09 30.09.	Воспитатели групп	VK статья
4.	Акция ко Дню пожилого человека Цель: формирование у дошкольников положительного отношения к пожилым людям, умения уважать их и приходить на помощь в трудную минуту.	01.10	Воспитатели групп	Изготовление открыток
5.	Акция «Всемирный день защиты животных» Цель: формировать у детей доброго Отношения к животным, желание ухаживать и защищать.	04.10.	Воспитатели групп	Выставка детского творчества «Наши братья меньшие»
6.	Ситуативная акция День народного единства	04.11	Воспитатели групп	беседа
7.	Ситуативная акция День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10.11.	Воспитатели групп	беседа
8.	Ситуативная акция День Государственного герба Российской Федерации	30.11.	Воспитатели групп	беседа
9.	Акция «Международный день инвалидов» Цель: формировать у дошкольников положительное отношения к детяминвалидам и желание протягивать руку помощи в трудную минуту.	03.12.	Воспитатели всех групп	Выставка детского творчества «Ты такой же, как и я»
10.	Ситуативная акция День добровольца (волонтера) в России	05.12.	воспитатели групп	день добрых дел
11.	Ситуативная акция Международныйдень художника	08.12.	Воспитатели групп	рисунков
12.	Ситуативная акция День Героев Отечества	09.12.	Воспитатели старших групп	беседа
13.	Ситуативная акция День КонституцииРоссийской Федерации	12.12.	Воспитатели старших групп	беседа

14.	Неделя Международных зимних	15.01	воспитатели всех	Зимние
	видовспорта	19.01.	групп	развлечения
	<i>Цель</i> : повысить интерес у			развле тепии
	дошкольников к Зимним видам спорта			
	и играм, формировать ЗОЖ.			
15.	Ситуативная акция День снятия	27.01.	воспитатели	беседа
	блокады Ленинграда; День		старших групп	
	освобождения Красной армией			
	крупнейшего «лагеря смерти»			
	Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День			
	памяти жертв Холокоста			
16.	Ситуативная акция День российской	08.02.	Воспитатели групп	опыты,
	науки			эксперименты
17.	Ситуативная акция День памяти о	15.02.	Воспитатели	беседа
	россиянах, исполнявших служебный		старших групп	
	долг за пределами Отечества			
18.	Акция «Международный день	21.02.	Воспитатели групп	Коллаж «Буквы
	родногоязыка»			в картинках»
	<i>Цель</i> : формирование			
	положительного отношения к родному			
	языку как главной ценности			
	человечества			
19.	Ситуативная акция День	18.03.	Воспитатели	беседа
	DOGGOODIUIGIUG V MINAO O DOGGIGU			
20	воссоединения Крыма с Россией	21.02	старших групп	
20.	Неделя детской и юношеской книги.	21.03	муз. руководитель,	Выставка
20.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра	21.03 27.03	муз. руководитель, воспитатели всех	детского
20.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного		муз. руководитель,	детского творчества «Мой
20.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию		муз. руководитель, воспитатели всех	детского творчества «Мой любимый
20.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному		муз. руководитель, воспитатели всех	детского творчества «Мой любимый книжный герой».
20.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию		муз. руководитель, воспитатели всех	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный
	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству	27.03	муз. руководитель, воспитатели всех групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья»		муз. руководитель, воспитатели всех	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные
	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного	27.03	муз. руководитель, воспитатели всех групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты,
	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья»	27.03	муз. руководитель, воспитатели всех групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека.	27.03 07.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры
	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики	27.03	муз. руководитель, воспитатели всех групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики	27.03 07.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к	27.03 07.04. 08.04 12.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к космосу, закрепление знаний и	27.03 07.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к космосу, закрепление знаний и планетах солнечнойсистемы	27.03 07.04. 08.04 12.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп воспитатели групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка поделок
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к космосу, закрепление знаний и планетах солнечнойсистемы Ситуативная акция День детских общественных организаций России	27.03 07.04. 08.04 12.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп Воспитатели групп воспитатели групп старших групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка поделок беседа
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к космосу, закрепление знаний и планетах солнечнойсистемы Ситуативная акция День детских общественных организаций России Ситуативная акция День славянской	27.03 07.04. 08.04 12.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп Воспитатели групп воспитатели старших групп учитель-логопед,	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка поделок беседа
21.	Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главнойценности человека. Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к космосу, закрепление знаний и планетах солнечнойсистемы Ситуативная акция День детских общественных организаций России	27.03 07.04. 08.04 12.04.	муз. руководитель, воспитатели всех групп воспитатели групп Воспитатели групп воспитатели групп старших групп	детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры выставка поделок беседа

4.4. Экскурсии

			Срон	Мероприятия	Группа	№ п/
ель	Воспитатель группы	Эктябрь Іоябрь Інварь	Ноя	Прачечная Пищеблок Территория детского сада	Вторая группа раннего возраста	п 1.
Γ		Ноябрь	Ноя	1	раннего	п 1.

25

			Май	
2.	Младшая	Пищеблок	Oversaliny	Воспитатель
۷.	міладшая		Октябрь	
		Кабинет директора Методический кабинет	Ноябрь	группы
		методический кабинет	Январь	
			Март Май	
3.	Младшая-средняя	Пищеблок	Октябрь	Воспитатель
		Кабинет директора	Ноябрь	группы
		Методический кабинет	Январь	
		Территория детского сада	Март	
			Апрель	
	G		Май	
4.	Средняя-старшая	Музей	Сентябрь	Воспитатель
		Пищеблок	Октябрь	группы
		Библиотека	Ноябрь	
		Почта	Январь	
			Март	
			Апрель	
5.	Понтополутаничая	<u></u>	Май	D
ا ع	Подготовительная		Сентябрь	Воспитатель
		Библиотека	Октябрь	группы
		Музей	Ноябрь	
		Школа	Февраль	
			Март	
			Апрель	

РАЗДЕЛ V ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

5.1. Педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям (законным представителям) практической помощи по вопросам воспитания и образования детей; создание условий для эффективного сотрудничества и привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях группы и детского сада.

No	Содержание	Сроки	Ответственный
п/			
П			
1.	Работа телефона доверия. Работа консультативного	Постоянно	директор,
	пункта.		воспитатели
2.	Организация работы сайта МОУ	Ежемесячно	Администратор
3.	День открытых дверей. Экскурсия по детскому саду.	Октябрь	Директор,
		-май	воспитатели
			групп
4.	Совместные праздничные, спортивные и досуговые	В течение	Педагогический
	мероприятия.	года	коллектив
5.	Привлечение родителей (законных представителей)	В течение	Педагогический
	к благоустройству территории и помещений МОУ.	года	коллектив

6.	Родительские собрания:		
	Общее – 2 раза в год (установочное, итоговое).	Октябрь	Директор
		—май	Воспитатели групп
	Γ рупповые — 4 раза в год (установочное, текущие (2).		
	итоговое):	течение	
	morobocy.		
7.	группа раннего возраста:	года	
/ .	1. Установочное – знакомство с	Сентабря	Воспитатели
	воспитательно- образовательной работой группы,	Сентлорь	групп
	планом по взаимодействию с родителями (законными		Трупп
		Ноябрь	
	inpode in principality is a restriction of the principality is a second of the principality is	Полорь	
	2. Формированию у детей 2-3 лет семейных		
	ценностей. Анализ работы по теме.		
	3. Роль семьи в нравственно-патриотическом	Март	
	воспитанииребенка 2-3 лет. Анализ работы по теме.		
	4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями		
	(законными представителями) в течение года и	Май	
	выполнения учебной программы.		
8.	Младшая группа		
	1. Установочное – знакомство с воспитательно-	Сентябрь	Воспитатели групп
	образовательной работой группы, планом по		
	взаимодействию с родителями (законными		
	представителями) на текущий учебный год.	Ноябрь	
	2. Роль семьи в развитии детей 3-4 лет. Анализ		
	работы потеме.	Mong	
	. Нравственно-патриотическое воспитаниедетей	Март	
	младшего возраста. Анализ работы по теме.	Май	
	4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями		
	(законными представителями) в течение года и		
	выполнения учебной программы.		
9.	средняя группа:		
	1. Установочное — знакомство с воспитательно-	Сентябрь	Воспитатели групп
	образовательной работой группы, планом по		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	взаимодействию с родителями (законными		
	представителями) на текущий учебный год.		
	2 Создание усповий пля эффективного		
	сотрудничества с семьей. Анализ работы по теме.	Март	
	3.Современные подходы к нравственно-		
	патриотическому воспитанию ребенка 4-5 лет. Анализ		
	работы по теме.		
	раооты по теме. 4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями	Май	
	(законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы.		
	выполнения учении приграммы.	J	

10.	старшая группа:		Воспитатели групп
10.	1. Установочное — знакомство с воспитательно		Восинтатели групп
	образовательной работой группы, планом п	•	
	взаимодействию с родителями (законным		
	представителями) на текущий учебный год.	Ноябрь	
	2. Современный подход к активному сотрудничеств	v	
	с семьей воспитанников. Анализ работы по теме.	9	
	3. Кравеведческий компонент в патриотическог	M	
	воспитании детей 5-6 лет. Анализ работы по теме.		
	4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями	Март	
	(законными представителями) в течение года		
	выполнения учебной программы.		
11.	Подготовительная группа:		Воспитатели групп
	1. Установочное – знакомство с воспитательно	о- Сентябрь	13
	образовательной работой группы, планом п	_	
	взаимодействию с родителями (законным		
	представителями) на текущий учебный год.		
	2.Инновационные методы для эффективног		
	взаимодействия с семьей воспитанников. Анали		
	работыпо теме.		
	3. Регионально-краеведческий компонент	B	
	патриотическом воспитании детей старшег	Iviapi	
	дошкольноговозраста. Анализ работы по теме.		
	Итоговое. Анали взаимодействия с родителями		
	<u>-</u>	и Май	
	выполнения учебной программы.	11111	
- -			
5.2.K	Сонсультативно-наглядная информация для родите	лей (законных і	іредставителей)
	_		
5.2.К № п/п	Консультативно-наглядная информация для родите Содержание	лей (законных і Срок	Ответственные
№	_		Ответственные
№ п/п 1.	Содержание Консультации по запросам воспитателей	Срок В течение года	Ответственные Специалисты
№ п/п	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация:	Срок	Ответственные Специалисты Воспитател
№ п/п 1.	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по	Срок В течение года	Ответственные Специалисты
№ п/п 1.	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана.	Срок В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател
№ п/п 1.	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений.	Срок В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател
№ п/п 1.	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана.	Срок В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател
№ п/п 1.	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ.	Срок В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател
Nº n/n 1. 2. 5.3. A Nº	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание	Срок В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп
Nº п/п 1. 2. 5.3. A № п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание	В течение года В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп
Nº n/n 1. 2. 5.3. A Nº	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой:	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный
Nº п/п 1. 2. 5.3. A Nº п/п	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана	В течение года В течение года	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп
Nº п/п 1. 2. 5.3. A № п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ.	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный
Nº п/п 1. 2. 5.3. A № п/п	Содержание Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу.	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший
Nº п/п 1. 2. 5.3. A Nº п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель,
Nº п/п 1. 2. 5.3. A Nº п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе.	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач
Nº п/п 1. 2. 5.3. A № п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4. Участие учителя школы в родительском	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач класса,
Nº п/п 1. 2. 5.3. A № п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4. Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач класса, воспитатель подп
Nº п/п 1. 2. 5.3. A Nº п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4. Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач класса, воспитатель подп
Nº п/п 1. 2. 5.3. A Nº п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4. Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы 5. Совместное обсуждение с педагогами детского	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач класса, воспитатель подп
Nº п/п 1. 2. 5.3. A Nº п/п	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4. Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы 5. Совместное обсуждение с педагогами детского садаи школы итогов подготовки детей к школе.	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач класса, воспитатель подп
Nº n/n 1. 2. 5.3. A Nº n/n	Консультации по запросам воспитателей Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в МОУ. - Оформление выставок детских работ. Взаимодействие с социумом Содержание Взаимодействие со школой: 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ. 2. Экскурсия в школу. 3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе. 4. Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы 5. Совместное обсуждение с педагогами детского	В течение года В течение года Сроки	Ответственные Специалисты Воспитател игрупп Ответственный Старший воспитатель, учитель нач класса, воспитатель подп

	«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».		
2.	Взаимодействие с детской библиотекой: 1.Ознакомительная экскурсия. 2.Участие в беседах, викторинах, КВН. 3.Посещение праздников.	В течение года	Работники библиотеки, воспитатели групп.
3.	Взаимодействие с музеем «»: 1.Посещение выставок-экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Взаимодействие с Почтой. 1. Экскурсии 2. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Воспитатели
5.	Взаимодействие с детской библиотекой, домом культуры: 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок, вечерови участие детей 3. Выступление на день поселка Микляиха	В течение года	Воспитатели

РАЗДЕЛ VI СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

6.1. План-график внутреннего контроля качества образования

Цель: выявление уровня реализации годовых задач и совершенствование работу МОУв целом.

№	Содержание	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма
п/п												результатов контроля
1.	. ФРОНТАЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) КОНТРОЛЬ											
1.1	Готовность детей									+	Старший воспитатель	таблица мониторин га
	ТЕМАТИЧЕСКИИ КОНТРОЛЬ											

2.1	hr &	1			1		1	Стомууууй	П
2.1	Тема «Формированию		+					Старший	Педагогичес
	у дошкольников							воспитатель	кий совет,
	семейных ценностей								Аналитичес
	через поиск и								кая
	внедрение новых								
	форм работы с								справка
	родителями								
	(законными								
	`								
	представителями),								
	активизация								
	педагогического								
	потенциала семьи								
	и обеспечения								
	равноправного								
	творческого								
	взаимодействия».								
	Цель: Обеспечение								
	качества работы								
	педагогов по								
1	формированию у								
	детей дошкольного								
	возраста								
	положительного								
	отношения к								
	семейным ценностям								
	и традициям через								
	использование								
	современных								
	технологий и								
	методик.								
2.2								Старший	Педагогичес
	<u>Тема</u>					+		воспитатель	
	Патриотическое							Boomman	кий совет,
	воспитание детей								Аналитичес
	дошкольного								кая
	возраста								справка
	посредством								<u>r</u>
	-								
	региональ								
	но-								
	краеведче								
	ского								
	компонен								
	та.								
	<u> Цель:</u>								
	Повышать								
	теоретический и								
	практический уровень								
	педагогов в вопросах								
	нравственно-								
	патриотического								
	воспитания								
	дошкольников								
1		I	l				1		1
	посредством								
	посредством регионально-								
	посредством								

3.			MO	НИТ	ГОР	ин	Γ					
3.1	Мониторинг на начало учебного года	+									Старший воспитатель	таблицы
3.2	Мониторинг результатов освоения ОП МОУ (на конец учебного года)									+	педагоги	
3.3	Адаптация детей раннего возраста: оценкаадаптации	+	+								педагоги	аналитическа я справка
3.4.	Адаптация вновь поступивших детей		•		в года		ение				педагоги	аналитическа я справка
4.			ОПІ	EPA	ТИІ	ЗНЬ	ΙИΙ	KOF	ITPO	ОЛЬ	<u> </u>	1 011 0 2 1 0
4.1	Соблюдение двигательного режима в течение дня	+		+		+		+		+	Старший воспитатель	аналитическа я справка
4.2	Состояние РППС по основным направлениям развития детей		+		+		+		+			
4.3	Планирование организация трудового воспитания: самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе, ручной труд	+			+			+				
4.4	Материалы и оборудование для формирования основ безопасности: ПБ, ПДД, поведения в быту, социуме, природе.		+			+			+			
4.5	Планирование организация прогулки		+		+		+		+			
4.6	Организация разнообразие игровой деятельности в течение дня.	+			+			+				
4.7	Взаимодействие воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

1.0										1	1	i		1
4.8	Состояние	+				+				+				
	документации:													
	личная папка													
	воспитателя,													
	папка по													
	взаимодействию с													
	родителями													
	(законными													
	представителями),													
4.0	папкагруппы.													
4.9	Анализкалендарног	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	0													
	планирования													
	Всего:	6	5	3	6	5	4	5	5	4				
5.			СИС	CTE	MA	LNr	IEC	КИЙ	I K	OHT	РОЛЬ			
5.1	Оформление уголко	ВДЛ	ІЯ		1 pa	аз в и	меся	Ι	-	Стар	ший	инф	ормация на	1
	Родителей	(3	акон	ных	1			,	1	восп	итатель	педа	агогическо м	
	представителей)											часе		
5.2	Оборудование книж	THOT	O V.	опка	1 na	93 R I	меся	T		Стар	ший	спра		-
	1 *		•		l P	из в г	,100,11	•			итатель,	r		
		JIKa.	нал	ичие							ель-логопед			
	развивающих и	_												
	дидактическихигр,о	бно	влен	ие,										
	доступность.													
5.3	Руководство по				1 pa	аз в и	меся	Į		Стар		Спр	авка	
7 4	формированию КГН]	восп	итатель			
5.4	Выполнение плана	ПО			1 раз в месяц				Дире	ектор,	-	ормация на		
5.5	детодням				_				(старі	ший	адмі	инистратив	
5.5	Анализ заболеваемо	сти]	воспитатель			совещании		
5.6	Выполнение	TITO	тта									при	заведующем	
	Натуральных нормп	ита	ния.									-	•	
5.7	Виполиение порм				-									
3.7	Выполнение норм СаНПиН надзора													
5.8		рабо	TLI		1 20	22 D I	кварт	го п	-	Стап	ший	инф	ормация на	-
	по	puot	7111		ı p	азы	хварт	an			итатель		агогическо м	
	самообразованию											часе	5	
	педагогов													
	(просмотр)												
5.9	накопительных папо Уровень организаци		T .		1									
3.7		IVI K	1											
	проведения родительских собран	ттата												
5.10	Участие в работе РМ	100 10			1 10	00 D I	'AD 0 49/1	70 H	-	Пууна	YATTO 40	инф	ормация на	-
5.11	~	ia			վı pa	аз В І	кварт	all			ектор,		•	
5.11	рабочем месте	ıu								старі			инистратив	
5.12	Соблюдение прави	ил			1]]	восп	итатель	HOM	,	
3.12	внутреннего распоря		ı									при	заведующем	
5.13	Сохранность имуще				1									
5.14	Выполнение инстру				ПОС	нкот	IHO			Пипа	ектор,	инф	ормация на	\dashv
	по охране жизни			OBFd		толп	1110				-	-	агогическо м	
	-	.1	дор	ODDN					'	старі	пии			
	детей				1							часе		L

5.15	Выполнение
	физкультурно-
	оздоровительных и
	профилактических
	мероприятий в течениедня
5.16	Организации питания
5.17	Выполнение режима дня
	в соответствии с
	возрастной группой
5.18	Использование
	здоровьесберегающих
5 10	технологий в режиме дня
5.19	Подготовка воспитателя к ООД
5.20	Приём детей, беседы с
	родителями о состоянии
	здоровья и настроения ребёнка

6.2.Контроль за ведением документации педагогов

No	Наименовани	Сроки	Ответственны
π/	e		Й
П			
1.	Календарные планы воспитателей и специалистов	1 раз в месяц	Старший
			воспитатель
2.	Рабочие программы воспитателей и специалистов	1-я неделя	Старший
		сентября	воспитатель
3.	Диагностические таблицы развития	сентябрь –	Старший
		май	воспитатель
4.	Протоколы родительских собраний	в течение года	Старший
			воспитатель
5.	Перспективный план по взаимодействию с	сентябрь	Старший
	родителями		воспитатель
	(законными представителями) воспитанников		
	воспитателей и специалистов	a	
6.	Организационно-методическая документация	Январь	Старший
	учителя-		воспитатель
8.	логопеда Организационно-методическая документация	Февраль	Сторуучй
0.	музыкального руководителя	Февраль	Старший
0	<u> </u>	D	воспитатель
9.	Протоколы ППк, Консультативного пункта, по	В течение	Старший
	работе с семьями, находящимися в сложной	года	воспитатель
	жизненной ситуации		

РАЗДЕЛ VII АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Обеспечение ОТ и ТБ детей и сотрудников

No	Мероприят	Срок	Ответственный		
π/	ия	- Por			
П					
1.	1.1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всехслужб ДОУ. 1.2. Проверка условий: *готовность МОУ к новому учебному году; *акты готовности состояния технологическогооборудования; *оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; *ознакомление с приказами на начало учебного года. 1.3. Собрание трудового коллектива: *ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МОУ. 1.4.Подготовка к проведению собрания «День работников дошкольного образования».	Сентябрь -октябрь	Директор, старший воспитатель, ответственный поОТ		
2.	2.1. Работа с кадрами: *соблюдение правил внутреннего распорядка; *охрана жизни, здоровья детей; *знакомство с требованиями ОТ, ТБ ипротивопожарной безопасности. 2.2. Рейды и смотры по санитарному состоянию	Ноябрь - декабрь	Директор, старший воспитатель, ответственный поОТ		
3.	групп. 3.1. Приобретение демонстрационного и	В течение	Директор, старший		
<i>3</i> .	3.1. Приобретение демонстрационного и раздаточного материала для организации образовательного процесса. 3.2.Обогощение РППС в группах и специалистов.	года	директор, старший воспитатель, ответственный по ОТ		
4.	4.1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: *анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников; *составление приказов о проведение новогодних ёлок, соблюдение пожарной безопасности, дежурства в новогодние каникулы. 4.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 4.3. Оформление зимних участков, привлечение родителей (законных представителей).	Декабрь	Директор, старший воспитатель, ответственный по ОТ , воспитатели групп.		
5.	5.1. Проведение рейдов комиссии по ОТ. 5.2. Инструктаж по ОТ и ТБ.	Январь	Директор, старший воспитатель, ответственный по ОТ		
6.	6.1. Составление номенклатуры дел МОУ.6.2. Заполнение личных дел сотрудников ивоспитанников	В течение года	Директор, старший воспитатель		

7.	7.1. Подготовка инвентаря для работы на участке.7.2. Выполнение норм СанПиН в МОУ.7.3. Подготовка территории ДОУ к весеннелетнемупериоду.	Март	Директор, старший воспитатель, ответственный по ОТ, воспитатели групп.
8.	8.1. Подготовка к летней оздоровительной кампании.8.2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовкатерритории к летнему сезону.8.3. Подготовка учреждения к текущему ремонту.	Апрель	Директор, старший воспитатель
9.	9.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 9.2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение наиюнь-август. 9.3. Разработка плана летней оздоровительной работына 2024-2025 учебный год.	Май	Директор, старший воспитатель, ответственный поОТ
10.	 10.1. Комплектование групп на новый учебный год. 10.2. Благоустройство территории МОУ. 10.3. Продолжение работы по оформлениюнормативных документов. 10.4. Инструктаж всех сотрудников. 	Июнь - авгус т	Директор, старший воспитатель, ответственный поОТ

7.2. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
π/		проведени	
П		Я	
4.	Оформить подписку с «Системой образования»	Декабрь	Директор
			завхоз
6.	Косметический ремонт помещений учреждения.	Июль-	Директор
		август	Зам .зав. по АХЧ
7.	Заключение договоров на новый учебный год с	В течение	Директор
	поставщиками.	года	Зам .зав. по АХЧ
8.	Пополнение методической базы образовательного	В течение	Директор
	процесса	года	Зам .зав. по АХЧ
9.	Установка видеодомофона	В течение	Директор
		года	Зам .зав. по АХЧ
10.	Замена АПС	В течение	Директор
		года	Зам .зав. по АХЧ

РАЗДЕЛ VIII РАБОТА ПО ОБЖ

8.1. Внедрение основ безопасности.

No	Содержани	Сроки	Ответственный
π/	e		
П			

1.	Работа по Программе по формированию основ	В	Воспитател
	безопасного поведения детей дошкольного	течение	игрупп,
	возраста «Азбука безопасности».	года	Директор,
2.	Практические занятия с детьми по формированию	В	старший
	навыков поведения в пожароопасной ситуации,	течение	воспитатель,
	эвакуация воспитанников и сотрудников из	года	ответственный
	помещений МОУ при условном возгорании		по ОТ
	(пожарная безопасность).		обслуживающи
3.	Проведение тренировки по антитеррористической	В течение	йперсонал.
	защищённости воспитанников и сотрудников МОУ	года	
4.	Тематические занятия по ОБЖ, чтение	_	
	художественной литературы, рассматривание	течение	
	иллюстраций, развлеченияпо теме	года	
5.	Оформление уголков по ОБЖ и ЗОЖ в группах.	В течение	
		года	
6.	Оформление памяток для родителей по ОБЖ, ПБ,	В течение	
	ПДД.	года.	

8.2. План работы по профилактике детского травматизма

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Carragear	0.1	D
Сентябрь	- Оформление стенда по изучению правил личнойбезопасности	Воспитатели
	- Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов»	
Октябрь	- Разработка памяток для родителей по соблюдению	
октиоры	правилповедения детей на детской площадке	Воспитатели
	- Беседа с детьми на тему «Предметы,	Боспитатели
	требующиеосторожного обращения»	
Ноябрь	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если»	Воспитатели
1	- Выставка семейных рисунков по безопасности	
	«Хорошо -плохо»	
Декабрь	- Оформление памятки для родителей «Безопасность в	
	вашемдоме»	Воспитатели
	- Дидактические игры по закреплению правил	
	поведения вгруппе, на прогулке	
Февраль	- Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем	Воспитатели
	ониопасны?»	
- Беседа «Почему дети ссорятся?» - Стихотворение		
	А. Кузнецова «Поссорились»	
Март	- Беседа «Опасные незнакомые животные»	Воспитатели
	- Продуктивная деятельность: рисование «Мое	
A	любимоедомашнее животное»	D
Апрель	- Беседа «Чтобы не было беды» - Показ приемов оказания первой помощи при ушибах	Воспитател
	- показ приемов оказания первои помощи при ушиоах ипорезах	И
Май	- Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке»	Воспитатели
141411	- Дидактическая игра «Опасно – безопасно»	Восинтатели
	- Игра-тренинг «Игры детей дома»	
	- Консультация для родителей «Воспитание	
	навыковбезопасного поведения у дошкольников»	

8.4. План мероприятий по пожарной безопасности

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный			
п/						
П	D. C.					
1	Работа с сотрудниками	C (П			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, сответственными дежурными	Сентябрь В течение года	Директор			
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Ответственны йпо ПБ и ОТ, воспитатели			
3.	Инструктажи по проведению новогодних елок, отработка учебной эвакуации	декабрь	Ответственный по ПБ и ОТ, воспитател и			
	Работа с детьми					
1.	Беседы: • Почему горят леса? • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели			
2.	Подвижные игры:	В течение года	Воспитатели			
	 Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий 	_ 10 1011110 10AW	2			
3.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели			
4.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	В течение года	Воспитатели			
5.	Выставка детского творчества «Огонь – опасная игра»	Ноябрь	Воспитатели			
6.	 Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки 		Воспитатели			
	Работа с родителями (закон представителями)	НЫМИ				
	представителями)					

1.	Оформление стендов и уголков в группах по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
2.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации по теме	В течение года	Старший воспитатель

8.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятии по преоупрежоению оетского оороз Мероприяти	Срок		Ответственный
п/	Я	_		
П				
	Работа с детьми			
1.	Беседы:	В	течение	Воспитатели
	• Что ты знаешь об улице?	года		
	• Мы пешеходы: места движения пешеходов,			
	ихназвание, назначение			
	• Правила поведения на дороге			
	• Машины на улицах города – виды транспорта			
	• Что можно и что нельзя			
	• Помощники на дороге			
2.	Сюжетно-ролевые игры:	В	течение	Воспитатели
	• Путешествие по улицам города	года		
	• Улица и пешеходы			
	• Светофор			
	• Путешествие с Незнайкой			
	• Поездка на автомобиле			
	• Автопарковка			
	•Станция технического обслуживания			
	• Автомастерская			
3.	Дидактические игры:	В	течение	Воспитатели
	• Наша улица	года		
	• Светофор			
	• Поставь дорожный знак			
	• Угадай, какой знак			
	• Что для чего?			
	• Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие	:		
	• Желтый, красный, зеленый			
	• Чего не хватает?			
	• Отвечай быстро			
4.	Подвижные игры:	В	течение	Воспитатели
	• Воробышки и автомобиль	года		
	• Будь внимательным			
	• Разноцветные автомобили			
	• Мы едем, едем, едем			
	• Стоп!			
	• Разноцветные дорожки			
	• Чья команда скорее соберется			
	• Велогонки			
	• Горелки			
	• Найди свой цвет			

5.	Чтение художественной литературы:	В течение	Воспитатели
	• С.Михалков «Моя улица»,	года	
	«Велосипедист»,		
	«Скверная история»		
	• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»		
	• В. Головко «Правила движения»		
	• С Яковлев «Советы доктора Айболита»		
	• О. Бедерев «Если бы»		
	• А. Северный «Светофор»		
	• В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
6.	Выставка детского творчества по теме	В течение года	Воспитатели
	Работа с педагогами		
1.	Инструктаж по предупреждению детского	Сентябрь	
	дорожного травматизма.		
2.	Консультации по теме	В течение года	
3.	Оформление стендов в группах и уголков по	В течение года	Воспитатели
	изучению правил дорожного движения		