

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МОУ «Начальная школа-
детский сад №24 «Солнышко»
Н.Н. Губанова**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Социально – педагогической направленности

«Юные инспекторы движения»

Уровень программы: **базовый**
Срок реализации: **4 года**
Возрастная категория: **6-11 лет**
Форма обучения: **очная**

п. Микляиха 2023 год

Паспорт программы

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	Обучающиеся 1-4 классов ЮИД
Автор (педагог)	Губанова Нина Николаевна
Наименование программы	Юные инспекторы движения
Направленность образовательной деятельности	Социально- педагогическая
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тип	Модифицированная
Статус	Утверждена директором МОУ
Цель программы	Создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Предмет обучения	Правила дорожного движения
Срок освоения	4 года
Возраст учащихся	6- 11 лет
Форма обучения	Работа с классом и в малых группах
Режим занятий	1 год- 1 раз в неделю 1 час (33 часа) 2 год- 1 раз в неделю 1 час (34 часов) 3 год- 1 раз в неделю 1 час (34 часов) 4 год- 1 раз в неделю 1 час (34 часов)
Формы аттестации	Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты, тестирования, анкетирования.
Наполняемость группы	5 человек
Форма детского объединения	Обучающиеся 1-4 классов

Раздел I. Основные характеристики

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и общего образования под редакцией В.А. Горского М. «Просвещение» 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6 до 11 лет.

Цели программы:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Оборудование:

Кабинет для теоретических занятий по ПДД, музыкально-спортивный зал для ОФП, площадка на улице, наглядные пособия, методическая литература.

Направленность программы:

Важной составляющей социально - педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение

оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность.

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах,

Результаты образовательной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

Результаты образовательной деятельности по годам:

Первый года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второй года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третий и четвертый года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1. уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2. уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3. уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Конечным результатом обучения

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, бережного отношения к себе, результатами учебного тестирования.

Содержание программы

Тема 1 Улица полна неожиданностей. (22 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (20 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (24 часа)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема4. Дорожная азбука (26 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо

переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (12 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (30 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (24 часа)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (14 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (30 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (32 часа)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (36 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

ИТОГО: 135 часов

Учебно-тематический план реализации программы:

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11	Активные игры, танцы, изучение правил.	Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы – ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	7	пользоваться правилами ПДД	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	15	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16	пользоваться правилами ПДД	Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135		

Формы и виды контроля:

Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты, тестирования, анкетирования.

Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения 33 часа

№п\п	Тема	Количество часов			Форма деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	1	-	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»
2	Безопасность на улице.	1	-	1	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
3	Наш город, где мы живём.	1	1	-	Дискуссия на тему «Дороги нашего микрорайона»
4	Опасности на наших улицах.	2	2	-	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге
5	Мы идём в школу.	2	-	2	Составление плана-маршрута из школы домой
6	Школа безопасности.	2	2	-	Игра «Светофорчик»
7	Движение пешеходов и машин.	2	2	-	Беседа с учащимися о ПДД
8	Правила перехода через дорогу.	2	2	-	Занятие в кабинете безопасности
9	Школа безопасности.	2	-	2	Подготовка сценария
10	Посвящение в пешеходы	2	-	2	Праздник
11	Добрая дорога	2	-	2	Конкурс рисунков
12	Наши друзья – дорожные знаки.	2	2	-	Рассказ учителя о знаках
13	Знакомство со знаками.	2	-	2	Презентация дорожных знаков
14	Дорожные знаки – пешеходам.	2	-	2	Занятие в кабинете безопасности
15	Светофор и его сигналы.	2	-	2	Рисуем светофор
16	Виды пешеходных переходов.	2	2	-	Беседа
17	Чтение дорожных знаков.	2	-	2	Работа в кабинете безопасности
18	Творческая мастерская	2	-	2	Изготовление дорожных знаков
19	Безопасный путь в школу.	2	2	-	Беседа с учащимися
20	А знаешь ли ты.	2	2	-	Викторина
21	Почитаем знаки?	2	-	2	Занятие в кабинете

					безопасности
22	Правила движения в колонне.	2	2	-	Беседа
23	Где можно играть?	2	2	-	Беседа
24	Мы пассажиры общественного транспорта.	2	-	2	Игра
25	Мы едем, едем, едем...	2	2	-	Презентация «Виды транспорта»
26	Мы пассажиры личного транспорта.	2	2	-	Беседа
27	Загородная дорога.	2	2	-	Заочная экскурсия
28	Пешеход на загородной дороге.	2	-	2	Занятие в кабинете безопасности
29	Мой друг - велосипед	2	2	-	Основы безопасности
30	Учимся соблюдать ПДД.	2	-	2	Занятие в кабинете безопасности
31	Итоговое занятие	2	-	2	Подготовка агитбригады
32	Выступление агитбригады	2	-	2	Подготовка агитбригады
33	Праздник «Мы – ЮИД»	2	-	2	Выступление агитбригады
Итого:		66	32	34	

2 класс – 34 часа

№п/п	Тема	Количество часов			Форма деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Мотивация на систематические занятия по программе.
2	Улица полна неожиданностей	2	-	2	Экскурсия «Наш город где мы живем»
3	Безопасность на улице	2	2	-	Викторина «Азбука безопасности»
4	«Безопасный путь: Дом-школа-дом»	2	-	2	Разработка схемы
5	Школа безопасности	2	-	2	Игра «Знающий пешеход»
6	Движение пешеходов и машин	2	-	2	Экскурсия «Я – пешеход»
7	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	2	2	-	Игровая программа «Правильное движение»
8	Где и как надо переходить	2	2	-	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного

	дорогу?				движения
9	Дорожные знаки	2	-	2	Игра «Найди пару»
10	Дорожные знаки	2	-	2	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья»
11	Дорожная разметка и её предназначение	2	2	-	Беседа
12	Перекресток и его виды	2	-	2	Игра «Перекресток»
13	Итоговое занятие	2	2	-	Викторина
14	Светофор и его сигналы	2	2	-	Беседа
15	Сигналы регулирования дорожного движения	2	-	2	Игра «Сигналы светофора»
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	-	2	Игра «Регулировщик»
17	«Красный, желтый, зеленый»	2	-	2	Развлекательная программа
18	Своими руками	2	-	2	Творческая мастерская
19	Итоговое занятие	2	2	-	Тестирование по итогам программы
20	Мы - пассажиры	2	2	-	Правила пользования транспортом
21	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	2	-	Викторина «Мы за безопасность на дорогах»
22	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	2	2	-	Беседа
23	Правила поведения в общественном транспорте	2	-	2	«От пешехода до пассажира» - игра
24	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	2	2	-	занятие – викторина
25	Что такое –хорошо?	2	-	2	Игра «Дисциплинированный пассажир»
26	ПДД	2	-	2	Занятие в кабинете безопасности
27	Мой друг - велосипед	2	2	-	Основы безопасности при вождении велосипеда
28	Ремень безопасности	2	2	-	Беседа, просмотр фильма

29	Гимн ЮИД	2	-	2	Прослушивание и разучивание песни
30	ЮИД	2	2	-	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД
31	Безопасное лето	2	2	-	Беседа по безопасности
32	Вместе	2	-	2	Подготовка праздничного концерта
33	Подготовка праздничной программы	2	-	2	Подготовка агитбригады
34	Мы - ЮИД	2	-	2	Праздник, выступление агитбригады
		68	32	36	

3 класс – 68 часов

№п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Улица и мы»	2	2	-	Инструктаж Беседа
2	Обязанности пешеходов	2	2	-	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование
3	Сигналы светофора	2	-	2	Игра «Светофор»
4	Пешеходные переходы	2	2	-	Беседа
5	Правила поведения на улице	2	-	2	Викторина
6	Элементы улиц и дорог	2	-	2	Работа по таблицам
7	Движение по улицам и дорогам	2	2	-	Беседа, игра
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	2	2	-	Беседа (просмотр фильма)
9	Сигналы регулировщика	2	2	-	Беседа (встреча с инспектором)
10	Дорожные знаки	2	2	-	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»
11	Виды дорожных знаков	2	-	2	Игра
12	ГИБДД – помощник и друг	2	2	-	Беседа
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	2	2	-	Беседа о правилах езды на велосипеде.
14.	Езда на велосипеде	2	-	2	Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
15	Устройство велосипеда	2	2	-	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16	Устройство велосипеда	2	-	2	Практикум

17	Фигурное вождение велосипеда	2	-	2	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
18	Общественный транспорт	2	2	-	Беседа «Правила для пассажиров»
19	Я –пассажир	2	-	2	Ролевая игра
20	Правила безопасности пешехода	2	-	2	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21	Контроль знаний	2	-	2	Тест «Безопасная дорога»
22	ПДД и пешеход.	2	-	2	Игра-викторина
23	Правила безопасности пешехода	2	2	-	Беседа
24	Я- пешеход	2	-	2	Викторина.
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат.	2	2	-	Беседа «Правила для водителя»
26	Я – водитель!	2	-	2	Ролевая игра
27	Поведение во дворах и парковых зонах	2	2	-	Анкета
28	Мой двор	2	-	2	Конкурсный рисунок
29	Запрещается, разрешается.	2	2	-	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31	Мастерская дорожных знаков	4	-	4	Изготовление запрещающих дорожных знаков
32	В мире дорожных знаков	2	-	2	Игра – викторина
33	Итоговый урок	2	2	-	Тест-опрос
34	Праздник	2	-	2	Безопасная дорога
Итого:		68	32	36	

4 класс – 68 часов

№п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	2	-	Беседа
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	2	2	-	Просмотр фильма
3	Знай и умей	2	2	-	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	Я сам	2	-	2	Практическое занятие

5	Поведение при аварийной ситуации	2	2	-	Беседа
6	Техника наложения повязок	2	-	2	Мед практикум
7	Первая помощь при общих ранениях	2	2	-	Беседа
8	Наложение жгута и повязок	2	-	2	Мед практикум
9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	2	2	-	Беседа
10	Остановка кровотечений	2	-	2	Мед практикум
11	Первая помощь при несчастных случаях	2	2	-	Беседа, опрос
12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2	-	2	Мед.практикум
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	2	-	Викторина
14	Транспортировка при различных видах травм	2	-	2	Мед практикум
15	Оказание первой доврачебной помощи	2	2	-	Круглый стол
16	Контроль знаний	2	-	2	Игра – соревнование «Санпост»
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	2	2	-	Беседа. Викторина
18	В объективе- безопасность	2	-	2	Оформление альбома фоторабот
19	«Друзья светофора»	2	2	-	беседа
20	Красный, желтый, зеленый.	2	-	2	Конкурс рисунков
21	Школа светофорных наук	2	2	-	беседа
22	Встреча с интересными людьми	2	2	-	Встреча с инспектором ГИБДД
23	Дорожная азбука	2	2	-	Беседа по темам пройденного курса
24	«Перекресток»	2	-	2	Ролевая игра
25	«Мой друг – велосипед»	2	2	-	Правила для велосипедистов. Беседа
26	Автогородок	2	-	2	Практикум
27	Безопасность на дороге	2	2	-	Беседа по ПДД
28	Автогородок	2	-	2	Игра -соревнование
29	Оказание первой доврачебной помощи	2	2	-	Беседа. Викторина
30	Способы оказания первой доврачебной помощи	2	-	2	Практикум

31	«Внимание, дети!»	2	-	2	Выпуск агитационных листовок
32	ЗОЖ	2	-	2	Конкурс рисунков
33	Дети-дорога	2	2	-	Викторина
34	Мы-ЮИД	2	-	2	Праздник для детей
Итого:		68	36	32	

Формы аттестации

Образовательный процесс регулярно контролируется. В целях отслеживания результата освоения той или иной темы на занятиях осуществляется контроль в различных формах: опрос, педагогическое наблюдение за каждым учащимся, анализ, собеседование, опрос индивидуально, проводится анкетирование, тестирование обучающихся, организуются выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

Форма контроля и подведения итогов.

При зачислении учащихся в группы проводится вводное анкетирование, которое показывает понимание обучающимися проблемы безопасности жизни, знание ими правил дорожного движения пешеходов и выявляются проблемы, над которыми в первую очередь необходимо работать педагогу.

Дважды в течение учебного года проводится тестирование: промежуточное в декабре и итоговое в мае. По итогам аттестации заполняется таблица мониторинга освоения общеобразовательной программы.

Для подведения итогов используются такие формы занятий как: проведение игровых соревнований, тестирования, выступления обучающихся. Во время соревнований и тестирования учащиеся ярко демонстрируют все полученные навыки. Выступления обучающихся наглядно демонстрируют активность жизненной позиции каждого ученика.

Конечным результатом обучения

По итогам реализации программы формируется ученик, соблюдающий правила дорожного движения; имеющий активную жизненную позицию; готовый принимать участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, агитбригадах; активно участвующий в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников; бережно относящийся к себе, что должно подтверждаться результатами учебного тестирования.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.
- Выступления агитбригад и творческих групп.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – отметка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – отметка 3
- 6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – отметка 5
- 4 балла – отметка 4
- 3 балла – отметка 3
- 2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – отметка 5 - нет ошибок
- 4 балла – отметка 4 – 2 ошибки
- 3 балла - отметка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - незачет 5 и более ошибок

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Методическое оснащение:

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
4. Виноградова Н. Ф. авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» 2007.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
6. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
8. Билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
9. Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
10. Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений из интернет- ресурсов.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.
- Интерактивные наглядные учебные пособия для начальной школы.
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.
- Специально оборудованный кабинет ПДД.

Кадровое обеспечение

- педагог дополнительного образования с соответствующим образованием

Список дополнительной литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.

2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);

7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);