

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Начальная школа- детский сад № 24 «Солнышко»
Тутаевского муниципального района.**

Рабочая программа

по организации внеурочной деятельности

«Растим патриотов»

1-4 классы

Губанова Н.Н.

п.Микляиха

2023 год

Пояснительная записка

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Программа «Растим патриотов» по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы по патриотическому воспитанию школьников с инновационным компонентом, разработанную на основе авторской дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для младших школьников «Служу Отечеству пером».

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.)

Задачи:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким,
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи,
- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);
- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- развивать чувство сопричастности к окружающему;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Сроки реализации программы:

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Принципы Программы:

* **Принцип культуросообразности** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

* **Личностный** – развитие личностных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самостоятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

* **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

* **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

* **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

* **Принцип творчества** – развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

* **Принцип ответственности** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

* **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

* **Принцип справедливости** – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

Планируемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,
- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром, знания по истории, природе, культуре родного края,
- знания правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
- в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, многосторонность, конкурентоспособность,
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

*** Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Основные (примерные) мероприятия по реализации программы в 1 классе

Учебно-тематический план 1 класс

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия
1		Знания путь к достойной жизни. Рассказ о знаменитых людях, поселка, города Тутаев.
2		Классный час «Микляиха – мой родной поселок»
3		Мультфильм о долге и ответственности «Баранкин, будь человеком»
4		Экскурсия по школе.
5		Беседа: «Достопримечательности нашего поселка»
6		Порадовать близких – как это просто (книга №1, стр82)
7		Россия- родина моя (книга №1, стр20)
8		Человек среди людей (книга №1, стр158)
9		Просто я работаю волшебником (книга № 1, стр 77)
10		Символы Российского государства
11		Гимн РФ. Рисунки на тему «Родина»
12		Потолкуем о маме (книга №1, стр174)
13		Люби животных, береги планету.
14		Без друга в жизни туго (книга №1, стр243)
15		Кто такой патриот?
16		Праздники на Руси (книга №2, стр133)
17		Кто я? Какие мы? (книга №2, стр68)
18		Я выбираю сам. (книга №2, стр70)
19		Гражданином быть обязан!
20		Мультфильм «Кот Леопольд». Обсуждение
21		Мои права и обязанности
22		День Защитников Отечества (книга №1, стр166)
23		Дисциплинированность Важнейшее качество воина
24		Девочек нужно уважать, девочкам надо помогать
25		Мне посчастливилось родиться на Руси (книга №2, стр62)
26		Младших и старших нужно уважать
27		Рисунки ко Дню космонавтики
28		Мультфильм «Оловянный солдатик»
29		«Оловянный солдатик» Лепка из пластилина
30		Великий май! Победный май! (книга №2, стр52)
31		День Победы – самый главный день (книга №2, стр56)
32		Беседа «Что значит быть гражданином?»
33		Мир профессий. Сочинение «Кем я стану»

Основные (примерные) мероприятия по реализации программы во 2 классе

Учебно-тематический план 2 класс

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия
1		Час общения «Права и обязанности школьника».
2		О невежах и вежливости.
3		Как ты растешь?
4		Что значит быть ответственным? За что я ответственен дома, на улице, в школе?
5		Учителя - строители будущего России
6		200-летие Бородинского сражения Великой Отечественной войны 1812г.
7		«Умеем ли мы общаться».
8		Опасная дружба. Где нельзя находить знакомства?
9		Знаменательные события в Ярославской области за последние 2 года.
10		14 ноября – День памяти жертв дорожных аварий.
11		Практикум по культуре поведения «Как вести себя?»
12		Матери героев России.
13		Югра – наш общий дом.
14		«Золотые правила общения».
15		Мастерская Деда Мороза
16		Как отмечают Новый год в твоей стране?
17		Здоровье - бесценное богатство.
18		«Что такое хорошо и что такое плохо?»
19		Спортсмены нашего города и округа
20		«Как научиться преодолевать трудности?»
21		Конкурс рисунков, посвященные Дню защитников Отечества
22		Урок мужества
23		День юного антифашиста. Беседа о блокаде в Ленинграде
24		Экстремальные ситуации. Модели поведения.
25		Сыновья защитники своих матерей.
26		Встреча птиц.
27		Как отмечали масленицу на Руси?
28		7 апреля – Всемирный день здоровья.
29		12 апреля – День космонавтики.
30		«Земля – наш общий дом»
31		Страна, в которой я живу
32		1 мая- день весны и труда
33		Памяти павших будем достойны!
34		Твои планы на лето.

Основные (примерные) мероприятия по реализации программы в 3 классе Учебно-тематический план 3 класс

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия
1		Беседа «О дружбе и товариществе»
2		«Символика Российского государства»
3		Нужна ли память прошлых лет?
4		Народы России.
5		1 октября – Международный день пожилых людей

6		«Космос человечеству», посвящённое первой женщине в космосе
7		Классный час «Добро и зло»
8		Урок «Россия родина моя»
9		Кл.час «4 ноября День народного единства»
10		Кл. час «Река Волга»
11		Более 120лет Ярославской овчинно – меховой фабрике»
12		Дискуссия «Что мне выбрать в мире ценностей?»
13		Чтение стихотворений «Край любимый, сердцу близкий»
14		Кл. час «Это все Россия!» (видеоролик), обсуждение
15		Детство наших бабушек и дедушек
16		Государственные праздники России
II полугодие		
17		«В человеке должно быть прекрасно всё...»
18		Классный час «С чего начинается Родина»
19		«Страны ты патриотом будь»,
20		Дискуссия : Что такое красивый поступок?
21		Классный час «А ну- ка мальчики»
22		
23		Классный час «Уважайте и почитайте матерей»
24		Классный час «Заповедные уголки России»
25		Кл. час: С малой родины моей – начинается Россия!
26		Что входит в понятие «русская душа» ?
27		12 апреля День космонавтики «О космосе»
28		Кл. час «Земля отцов – моя земля»
29		Народные промыслы России
30		Труд в почете любой! Мир профессий большой.
31		Дети-герои ВОВ
32		Кл. час «Я гражданин России»
33		О патриотизме, о Родине
34		Урок размышление «Отношение к кадетству»

Основные (примерные) мероприятия по реализации программы в 4 классе

Учебно-тематический план 4 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия
1-2		«Я – гражданин России»
3		«Писатели о Родине»
4		«Осень - художница»
5-6		«Природа Родины моей»
7-8		«Красота мысли – красота слов – красота поступков»
9		«Иллюстрирование текстов»
10-11		«Красота зимней природы»
12		«Имя – великое сокровище»
13		«Мой дом – моя крепость»
14		«Новогоднее поздравление»
15		«О чём рассказал семейный альбом»
16		«Моя родословная»
17-18		«Мой край родной»
19		«Мечта. Желания»
20		«Мечтать на пользу людям»

21-22		«Самое дорогое»
23-24		«Праздник для мамы»
25		«Школьные новости»
26		«Путешествие в страну новостей»
27		«В царстве книг»
28		«Весна-красна»
29		«День Земли»
30		«Обычаи и традиции русского народа»
31		«Красота моей Родины»
32		Праздник «Красота моей Родины»
33-34		Резерв времени
		Итого

Литература.

1. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
3. Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.
4. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с
5. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград,2007- 125с. 8. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.-М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)
9. Завуч начальной школы. Научно- практический журнал./Гл. редактор журнала Лизинский В. М.