

## **Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних.**

В современном мире в результате дорожно-транспортных происшествий ежегодно погибают люди и несовершеннолетние дети. Иногда аварии происходят по вине водителя, но зачастую бывают виноваты и дети, в любом случае страдают все - и виновники аварии и пострадавшие. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма во всех образовательных учреждениях проводятся серии мероприятий, с итоговым единым уроком.

МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко» расположено в небольшом поселке с малым количеством транспорта, но многие дети проживают в близлежащих поселках, путь к которым лежит через трассу с интенсивным потоком автотранспорта, поэтому изучение «Дорожной азбуки» необходимо. С 2016 года в детском саду и школе ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей построена на основных принципах:

- *эмоционального воздействия*-дети дошкольного и младшего школьного возраста эмоционально восприимчивы. Поэтому в воспитательной и обучающей работе с ними учитывается влияние и положительных и отрицательных эмоций;
- *систематичности проведения мероприятий*. Ежеженедельно дети просматривают обучающие видеоролики, с ними проводятся беседы и мастер-классы по изготовлению дорожных знаков. Ежемесячно проводятся интерактивные программы, игры, викторины и конкурсы. К изготовлению учебных пособий и книжек-малышек с удовольствием подключаются и родители;
- *интерактивности*-один из основополагающих принципов при формировании стереотипов правильного поведения у детей. В активной деятельности дети лучше усваивают правильные образцы поведения на дороге. Для реализации этого принципа в нашем учреждении используется уголок «Безопасный перекресток», представляющий собой зебру-пешеходный переход и светофоры с сигналами. На прогулках дети с удовольствием играют в игру «Водители и пешеходы»;
- *последовательности и постепенности*. Знания по дорожной тематике даются постепенно, без перегрузки с нарастающим объемом информации;
- *доступности*. Материал излагается в доступной для понимания форме, без излишней детализации;
- *наглядности*. При изучении азов правил дорожного движения в нашем учреждении используются необходимые наглядные средства: книжки-раскраски, плакаты, видеофильмы, настольные игры.

Наше учреждение тесно сотрудничает с представителями ГИБДД Тутаевского района. С удовольствием, даже можно сказать, открыв рот, слушают ребята поселкового инспектора ГИБДД Евгения Александровича Лаврентьева. Евгений Александрович серьезно обращается к дошколятам, разговаривает с ними, как со взрослыми и такая форма общения как будто делает их мудрее и ответственнее.

Зная правила дорожного движения, дети чаще попадают в ДТП в силу возрастных и физиологических особенностей своего развития и поведения, а также подражают взрослым и самым главным образцом для подражания являются родители. Во избежание формирования отрицательного поведения на дороге, с родителями мы тоже проводим профилактическую работу. Ежеквартально приглашаем родителей на собрания, просматриваем видеофильмы о последствиях фривольного отношения к правилам дорожного движения, сотрудника ГИБДД Наталью родители слушают со слезами на глазах, настолько глубоко проникают ее слова прямо в сердце.

Мы, коллектив педагогов, уверены, что такой комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы по безопасному поведению на улицах и дорогах с детьми принесет свои плоды и уменьшится число ДТП с участием несовершеннолетних детей.