|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное учреждение дополнительного  образования «Центр дополнительного  образования «Созвездие»  Тутаевского муниципального района Адрес: 152303, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Р. Люксембург, 64-а  тел./факс (48533) 2-26-33 tmr-sozvezdie@mail.ru ИНН 7611024167, КПП 761101001 исходящий № 01-26/156 «28» ноября 2016г. | Директору Департамента образования Администрации ТМР Чекановой О.Я. |

**заявка**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района в соответствии с положением о муниципальной инновационной площадке в сфере образования Тутаевского МР направляет пакет документов на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки «Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе реализации проекта «Экологическая школа «Друзья природы».

*Юридический адрес ОУ*: 152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Р.Люксембург, 64а.

*Адрес электронной почты*: tmr-sozvezdie@mail.ru

*Адрес страницы сайта, посвященной проекту*: <http://cdt-tmr.edu.yar.ru/ekologicheskaya_shkola__quot_druzya_p_49.html>

*Контактный телефон*: 2-26-33

*Руководитель проекта:* заведующий эколого-биологическим отделом Центра «Созвездие»

*Соисполнители проекта:*

МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»

МДОУ №8 «Колосок»

МДОУ №11 «Колокольчик»

МДОУ №25 «Дюймовочка»

*Краткая аннотация проекта:*

Основная идея проекта - повысить качество экологического образования в ОУ через использование дополнительных ресурсов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, школы-сада и учреждения дополнительного образования. Обучающиеся ОУ (4-11 лет) – участники экологической школы «Друзья природы», которые постигают законы природы через занятия по окружающему миру и мероприятия, построенные на основе четырех тем «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение». Методические комплекты по темам разрабатываются силами сетевого взаимодействия организаций – участников МИП. В ОУ создается развивающая экологическая среда, к участию в мероприятиях привлекаются родители обучающихся, проводятся мероприятии по повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ. Отслеживается развитие экологической воспитанности детей, родителей и педагогов, а так же исследовательской компетентности педагогов.

Результатом сетевого взаимодействия станет появление новых разработок, авторского опыта, привлечение к деятельности консультантов, партнеров. Возрастет эффективность деятельности всей системы, которая обусловлена целенаправленным развитием выбранных направлений деятельности, концентрацией усилий. Сетевое взаимодействие станет ресурсом развития организаций.

Приложение:

1. Инновационный проект

Директор Центра «Созвездие» И.В. Кочина

 **Приложение 1.
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**Цель проекта**: разработка, апробация и дальнейшее внедрение механизма сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с учреждением дополнительного образования средствами экологического образования.

**Задачи:**

* Разработать методические рекомендации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (ДОУ и школа-сад) с учреждением дополнительного образования.
* Способствовать развитию управленческих команд учреждений, расширить взаимодействие социальных партнеров.
* Способствовать развитию экологической воспитанности и культуры обучающихся ОУ, а так же их родителей (законных представителей), педагогов.
* Увеличить охват обучающихся, участников экологических мероприятий за счет расширения спектра возможностей и привлечения родителей (законных представителей).
* Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по направлениям «Вода», «Мусор», «Климат», «Энергия».
* Повысить компетентность педагогических работников в организации исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками, проведении экологических мероприятий.
* Совершенствовать информационно-образовательную экологическую среду учреждений.

**Основная идея проекта:** повысить качество экологического образования в ОУ через использование дополнительных ресурсов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, школы-сада и учреждения дополнительного образования.

**Актуальность для развития системы образования Тутаевского МР**

Согласно Указу президента РФ от 01.09.2015 года под № 392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий» 2017 год в России объявлен годом экологии. В Тутаевском муниципальном районе существуют проблемы экологического сознания жителей (несанкционированные свалки мусора во дворах, местах отдыха, загрязнение р. Волга, малых рек, расточительство природных ресурсов и т.д.) и для того, чтобы улучшить экологическую обстановку в районе, обратить общественное внимание на проблемы экологического характера, необходимо формировать экологическое сознание с самого раннего детства. Для этого разработан сетевой инновационный проект *«Экологическая школа «Друзья природы»,* который положен в основу муниципальной инновационной площадки, подразумевающий разработку механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений мы понимаем как совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения; совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой обогащается образовательное пространство, учреждения становятся более открытыми. Сетевое взаимодействие – ресурс развития и повышения эффективности системы образования ТМР.

Опыт сетевого взаимодействия, методические материалы проекта станут достоянием образовательных учреждений через проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, возможности использования в образовательном процессе методических комплектов по направлениям «Вода», «Мусор», «Климат», «Энергия», распространения информации и опыта реализации проекта в сети Интернет.

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Целевые группы:** обучающиеся ОУ (4-11 лет), их родители (законные представители), педагогические работники ОУ.

**Организации - партнеры**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Функции |
| МУ ДО «ЦДО «Созвездие» ТМР | Руководитель координационного совета проекта, организатор районных мероприятий |
| ДОУ № 11«Колокольчик» | Член координационного совета проекта, разработчик методических материалов по теме «Вода» |
| МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко» | Член координационного совета проекта, разработчик методических материалов по теме «Климат» |
| МДОУ №25 «Дюймовочка» | Член координационного совета проекта, разработчик методических материалов по теме «Энергосбережение» |
| МДОУ №8 «Колосок» ТМР | Член координационного совета проекта, разработчик методических материалов по теме «Мусор» |
| АТМР, Карташов В.С. | Член координационного совета проекта, поддержка инициатив по охране природы на уровне Администрации района |
| Международная программа «Экошкола/Зеленый флаг» ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»  | Распространение опыта организации экологической школы в России, консультации |
| ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, региональное отделение Международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»  | Методические рекомендации по реализации проекта, участие в региональных этапах конкурсов, консультации |

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

2,5 года

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**ЭТАП 1. (Подготовительный, 2016 год)**

* мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта (создание творческой группы, сообщества образовательных организаций)
* изучение методических материалов, опыта работы учреждений
* разработка нормативно-правовой базы, подбор анкет для детей, родителей и педагогов
* разработка дорожной карты
* оформление календарного плана

**ЭТАП 2. (Основной, 2017-2018 годы)**

* организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта
* обеспечение информационного сопровождения
* функционирование экологической школы «Друзья природы»
* разработка методических и дидактический материалов
* проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов
* взаимодействие с социальными партнерами
* функционирование страниц экологической школы на сайте организаций

**ЭТАП 3. (Заключительный (январь-май 2019 года)**

* итоговый мониторинг
* анализ достигнутых результатов реализации проекта
* обобщение опыта работы
* презентация опыта работы
* методические разработки по 4 направлениям и их публикация

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События  | Сроки реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. (Подготовительный)** |
| 1. | Разработать необходимую документацию проекта | Разработка нормативной документации | октябрь 2016 | Положение об экологической школе, договора о сетевом взаимодействии, план реализации проекта |
| Подбор инструментария по диагностике уровня экологической воспитанности дошкольников и младших школьников, родителей и педагогов | ноябрь 2016 | Разработаны (подобраны) анкеты для детей и взрослых |
| 2.  | Разработать символику экологической школы | Конкурс эмблем экологической школы | ноябрь 2016 | Разработана символика экологической школы: эмблема, гимн, девиз |
| Конкурс гимнов, девизов экологической школы | декабрь 2016 |
| **ЭТАП 2. (Основной)** |
| 1 | Организовать мероприятия на уровне учреждений | Заседание координационного совета проекта | Ежеквартально | Корректировка плана, обмен опытом |
| Проведение диагностики уровня экологической воспитанности (первоначальный срез, анкетирование детей, родителей, педагогов) | Декабрь 2016 | Выявление уровня экологической воспитанности участников образовательного процесса в начале проекта |
| Разработка страницы сайта в каждом учреждении, оформление стендов | Декабрь 2016 | Информирование общественности о деятельности экологической школы  |
| Создание экологических советов в ОУ, заседание советов | Декабрь 20161 раз в четверть | Координация деятельности в ОУ |
| Проект «Азбука природы родного края» | Сентябрь 2017-декабрь 2018 | Брошюра «Азбука природы родного края» |
| Оформление экологических уголков (в помещении и на участках), стендов | в течение проекта | Развитие инфраструктуры ОУ |
| 2 | Организовать мероприятия для педагогов | Заседание рабочих групп учреждений «Мозговой штурм» | Декабрь 2016, 2017 | Идеи для реализации проекта |
| Разработка методических комплектов по темам «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение» | В течение реализации проекта | Обобщение опыта по темам «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение»  |
| Обучение педагогических работников ОУ по основам проектной и исследовательской деятельности | Январь-декабрь 2017 года | Повышение исследовательской компетентности педагогических работников ОУ  |
| Участие в конференции Международ. проекта «Экошкола/Зеленый флаг»  | Сентябрь 2017 года | Представление и обмен опытом |
| 3 | Организовать мероприятия для обучающихся | Проведение в ОУ занятий по темам «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение»  | В течение реализации проекта | Количество участников мероприятий (дети и родители)Развитие исследовательских, творческих способностей детей, экологической воспитанности |
| Районная конференция «Первые шаги» секция «Проекты дошкольников» | апрель 2017,2018 |
| Районная стендовая конференция «Вода – источник жизни» номинация «Проекты дошкольников» | декабрь 2017, 2018 |
| Районная открытая экологическая конференция «Экология моего края» | декабрь 2017, 2018 |
| Районный конкурс «Юннат» секция «Опытническая работа дошкольников» | сентябрь 2017, 2018 |
| Районная олимпиада природолюбия | февраль 2018 |
| 4 | Организовать мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) | Районный проект «Поможем птицам»- конкурс кормушек-конкурс скворечников | октябрь-апрель 2016, 2017, 2018 |
| Районный экологический фестиваль- конкурс поделок из бросового материала | март 2017, 2018 |
| Районная акция «Сдай бумагу – сделай благо!» | ноябрь 2016, 2017, 2018 |
| Районный проект «Защитим беззащитных»- сбор корма, одеял для приюта для бездомных животных | в течение года |
| Участие в конкурсе «Елочка, живи!» | декабрь 2016, 2017, 2018 |
| **ЭТАП 3. (Заключительный)** |
| 1 | Обобщение и представление опыта работы по проекту | Проведение круглых столов для педагогических работников – участников МИПа по направлениям «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение» | Сентябрь-октябрь 2017 | Обогащение методических копилок учреждений по направлениям |
| Проведение серии семинаров для педагогических работников ОУ района по направлениям «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение» | Сентябрь-октябрь 2018 | Распространение опыта работы в рамках МИП  |
| Участие в районной конференции по инновациям | Январь 2018, 2019 | Представление инновационных наработок, отчет о реализации МИП |
| Оформление и издание методических материалов | Май 2019 | Тиражирование опыта |

**Обоснование возможности реализации проекта**

* *Кадровое обеспечение*

Сотрудники Центра «Созвездие», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №25 «Дюймовочка», МОУ «Школа-сад №24 «Солнышко»

Опыт работы Центра «Созвездие» в рамках сетевого взаимодействия, опыт работы эколого-биологического отдела Центра «Созвездие» по реализации мероприятий с дошкольниками, опыт работы Центра «Созвездие» по организации научно-исследовательской деятельности. Опыт работы ОУ по экологическому направлению.

* *Нормативно-правовое условие*

Использование опыта реализации Международного проекта «Экошкола/Зеленый флаг», разработка Положения об экологической школе, договоров о сетевом взаимодействии.

* *Материально-техническая и финансовая база*

Кабинеты, техника, методическая литература, территории, мини-лаборатории, экологические тропы в ОУ, метеоплощадка в ДОУ «Дюймовочка».

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет мониторинга | Средства мониторинга |
| Развитие экологической воспитанности детей, родителей, педагогов | Результаты опроса детей, анкетирования родителей и педагогов |
| Результаты участия детей в экологических мероприятиях |
| Удовлетворенность родителей  | АнкетированиеАктивность участия родителей в совместных конкурсах с детьми |
| Повышение профессиональной компетентности педагогических работников | Самооценка развития исследовательской компетентности педагогических работников |
| Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах экологической направленностиУчастие в КПК, семинарах |
| Интерес педагогической общественности района к проекту | Количество участников семинаров, статистика посещения сайтовВостребованность методических материалов |

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта**

* Публикация материалов проекта в печатных изданиях, в сети Интернет.
* Трансляция накопленного опыта на Международной инновационной ярмарке (г. Ростов), районной конференции инновационных проектов, методических семинарах, круглых столах, на конференции Международного проекта «Экошкола/Зеленый флаг» в С. Петербурге.
* Размещение материалов в сети Интернет, сайтах ОО.
* Издательская деятельность.

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

После окончания реализации проекта его результаты будут достоянием ОУ района, а так же результаты будут отражены в уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей обучающихся ОУ.

Результатом сетевого взаимодействия станет появление новых разработок, авторского опыта, привлечение к деятельности консультантов, партнеров. Возрастет эффективность деятельности всей системы, которая обусловлена целенаправленным развитием выбранных направлений деятельности, концентрацией усилий. Сетевое взаимодействие станет ресурсом развития организаций.

**Риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Пути преодоления рисков |
| Недостаточное осознание коллективом преимуществ сетевого взаимодействия | Работа координационного совета, экологических советов в учреждении, согласование планов, публичность совместных результатов, использование символики экологической школы  |
| Несогласованность действий участников сети |
| Пассивность родителей | Публичность результатов детей, проведение конкурсов с номинацией «Семейная», индивидуальное информирование родителей о развитии ребенка |
| Разная степень подготовки педагогов | Проведение для педагогов серии семинаров по проектной и исследовательской деятельности, проведение районных конференций с участием дошкольников, публичность результатов |
| Нежелание педагогов участвовать в проектной деятельности или формальный подход |
| Не достаточное финансирование для развития инфраструктуры ОУ  | Привлечение родителей и сотрудников ОУ к изготовлению оборудования метеоплощадкиПривлечение социальных партнеров, спонсоров. |