

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Начальная школа - детский сад № 24 « Солнышко»
Тутаевского муниципального района

ПРОГРАММА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
« Организация питания
в дошкольном учреждении»

Проектная команда:

Н.А. Жеварина- директор школы

О.В. Червякова- учитель- логопед

Г.В. Биалова- завхоз

Н.Х. Мовсисян- повар

2018 г.

Содержание.

1.	Пояснительная записка	2
2.	Инструктивный блок.....	6
3.	Практический блок.....	8
4.	Аналитический.....	16
5.	Литература.....	17

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках реализации муниципального инновационного Проекта «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций» и определяет алгоритм подготовки и проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Организация питания в дошкольном учреждении».

Сектор образования в последние годы продолжает развиваться активными темпами. Огромные усилия направлены на реализацию указов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в рамках приоритетного национального проекта «Образование», начиная с 2008 года в Российской Федерации и в Ярославской области, в частности, реализуется экспериментальный проект по реорганизации системы школьного питания на основе современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов.

В 2011 году разработан проект государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, который станет основой дальнейшей работы по совершенствованию питания детей. Кроме того, в настоящее время субъекты Российской Федерации разрабатывают региональные программы по совершенствованию организации питания.

Таким образом, сегодня на уровне государства признано, что питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье детей, их нормальный рост и развитие, способствующих профилактике заболеваний, продлению жизни, повышению работоспособности и созданию условий для адекватной адаптации к окружающей среде.

Очевидно, что существуют проблемы, связанные с организацией питания всех участников образовательного процесса:

- Отрицательная динамика экономического статуса основной части населения России, сложившиеся стереотипы питания, в том числе основанные на полуфабрикатах, изменили структуру питания в сторону значительного уменьшения потребления наиболее ценных пищевых продуктов. Повседневный рацион большинства россиян и сегодня - это углеводно-жировая, с недостаточным количеством животного белка, дефицитом витаминов, микроэлементов и балластных веществ пища.

- Острая проблема качества пищевых продуктов, продовольственного сырья и

биологически активных добавок, используемых в питании детей образовательными учреждениями.

- Низкий уровень образования и культуры населения в вопросах здорового, рационального питания.
- Недостаточный охват обучающихся горячим питанием.
- Рацион питания (недостаточное потребление наиболее ценных в биологическом отношении пищевых продуктов)
- При отсутствии в организме ребенка необходимого набора питательных веществ запускается механизм, повышающий активность ряда гормонов, в частности, кортизола, который приводит нервную систему в состояние возбуждения, препятствующее нормальному усвоению учебного материала. У детей (особенно дошкольного возраста) не до конца развиты механизмы саморегуляции и компенсации, в результате ребенок чувствует себя уставшим или, наоборот, напряженным и нервным, что приводит к проблемам с поведением, истощению адаптационных резервов.
- Слабая инфраструктура и материально-техническая база дошкольного питания
- Медленное внедрение новых форм организации питания дошкольников
- Недостаточная эффективность производственного контроля на объектах дошкольного питания

Таким образом, деятельность администрации и педагогического коллектива не должна ограничиваться выполнением только требований СанПинов и заменой оборудования в столовой. Особое значение приобретает работа с детьми и родителями по формированию навыков здорового питания, что очень важно в процессе воспитания здорового образа жизни.

Материал предлагаемой программы поможет организовать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Цель программы: организация общественной экспертизы деятельности учреждения по направлению « Организация питания детей в дошкольном учреждении».

Задачи программы:

- организовать деятельность рабочей группы;
- разработать и апробировать программу общественной экспертизы по теме « Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении»;
- разработать критериальную базу общественной экспертизы качества питания в дошкольном образовательном учреждении.

Программа условно состоит из трёх блоков, соответствующих этапам реализации программы: инструктивного, практического и аналитического. Инструктивный блок содержит теоретическую подготовку по проведению общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению « Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении». Смысловым ядром блока является раздел, определяющий критерии и показатели общественной экспертизы по указанному выше направлению. Инструментарий для реализации данной программы представлен отдельным разделом блока. Практический и аналитический блок программы оформлены в виде алгоритма действий по подготовке и проведению общественной экспертизы, а также принятия управленческих решений на основе анализа её результатов. Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и дошкольного уровней, общественных экспертов / групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.

Этапы реализации программы

1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)
 - 1.1. Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению « Организация питания детей в дошкольном учреждении»
 - 1.2. Критерии и показатели общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению « Организация питания детей в дошкольном учреждении»
 - 1.3. Инструментарий для реализации программы.
2. Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы)
 - 2.1. Оформление предварительной документации (технического задания, договора).

- 2.2. Проведение экспертизы.
- 2.3. Оформление результатов в виде экспертного заключения.
- 3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)
 - 3.1. Изучение экспертного заключения административной командой школы.
 - 3.2. Обсуждение результатов экспертизы на заседании УС образовательного учреждения.
 - 3.3 Принятие управленческих решений.
 - 3.4 Доведение результатов общественной экспертизы до общественности.

Содержание инструктивного блока программы

Раздел 1

Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению « Организация питания детей в дошкольном учреждении».

Тематика	Содержание	Источник информации
Нормативно - правовая база по организации питания детей		ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г
		СанПиН 2.4.1.3049-13
		Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 № 1873 «Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г»
		Приказ от 11 марта 2012 года «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»
		Постановление правительства от 11.07.98 г. 91-п о мерах по профилактике йод-дефицитных состояний
		Федеральный закон о качестве и безопасности пищевых продуктов от 01.12.1999
Кадровое обеспечение	Должностные обязанности повара, медсестры, кладовщика, младшего воспитателя, контрактного управляющего, рабочего по кухне	Должностные инструкции
Организация питания	Качество и доступность питания, педагогические аспекты организации приема пищи	СанПиН
Условия для организации питания	Требования к организации здорового питания и формирования примерного	СанПиН

	меню	
Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового питания среди детей и взрослых	Комплекс педагогических практических мероприятий, проводимых в виде занятий, бесед, тренингов, которые направлены на трансляцию знаний о здоровом питании, изменения отношения к собственному питанию, приобретения поведенческих навыков, содействующих культуре приема пищи	Воспитательная программа, ООП

Раздел 2

Критерии и показатели общественной экспертизы по направлению «Организация питания в дошкольном учреждении»

Образовательное учреждение, претендующее на получение сертификата «Общественное признание» проводит презентационный день по обозначенной проблеме, в рамках которого рекомендуется провести:

1. Презентацию организации питания:
 - изучение документации по организации питания;
 - осмотр санитарного состояния пищеблока, беседа с поварами;
 - осмотр санитарного состояния групповых помещений и буфетных.
2. Беседы с воспитанниками.
3. Беседу с администрацией.
4. Беседу с членами Управляющего совета, родителями.
5. Воспитательное мероприятие (агитбригада, конкурс рисунков, занятие).
6. Дегустацию меню на текущий день.

По результатам презентационного дня члены экспертной группы заполняют оценочные листы.

Инструкция: каждый показатель оценивается экспертом по балльной системе:

№ по порядку	Показатели	Оценка	Примечание
		1 – есть в наличии 0 – нет	
1	Нормативно-правовое обеспечение организации питания детей в д/с:		
	Наличие:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Типовой рацион питания детей (десятидневное меню) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Программа питания «Вижен Софт» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы: <ul style="list-style-type: none"> – о питании сотрудников 		
	<ul style="list-style-type: none"> – о графике выдачи готовой продукции с пищеблока по группам 		
	<ul style="list-style-type: none"> – о создании бракеражной комиссии 		
	<ul style="list-style-type: none"> – о создании комиссии по снятию остатков продуктов питания в продуктовой кладовой 		
	<ul style="list-style-type: none"> – о порядке оформления дополнительного питания на детей 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Технологические карты 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Журнал отходов 		
2	Санитарное состояние пищеблока		

	Наличие документации:	0-отсутствует 1-есть в наличии, заполняется нерегулярно 2-есть, заполняется регулярно	
	-Журнал контроля за рационом питания и приемки (бракеража) готовой кулинарной продукции:		
	-Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья:		
	-наличие и ведение Журнала контроля состояния здоровья персонала (допуска к работе)		
	-наличие и ведение Журнала регистрации температурновлажностного режима в помещениях кладовых (продуктовой, овощной) и холодильном оборудовании в ДОО		
	Наличие инструкций (график разморозки холодильника, смены кипяченой воды, график генеральной уборки, инструкция обработки яиц) 0- нет 1- да		
	Состояние оборудования:		
		0-нет 1-частично 2-да	
	- оборудование в технически исправном состоянии		

	- необходимое (плита, холодильник, весы, мясорубка, термометр, гигрометр, вытяжка) оборудование в достаточном количестве		
	-наличие нового, современного оборудования (пароконвектомат, мармит универсальный, водонагреватель, электрокипятильник, посудомоечная машина, пекарский шкаф, шкаф расстоечный		
	Эстетическое оформление пищеблока		
		0-отсутствует 1-имеются незначительные замечания 2-без замечаний	
	-Чистота		
	- наличие ремонта		
	-функциональность, удобное расположение оборудования		
3	Санитарное состояние групп и буфетных		
		0-нет 1-да	

	- хранение посуды (есть специально отведенное место)		
	- безопасность столовой и кухонной посуды (без сколов)		
	хранение столовых приборов (хранится правильно)		
	- наличие моющих средств и уборочного инвентаря		
	наличие инструкций по мытью столовой кухонной посуды		
	соблюдение нормы выдачи детям в соответствии с меню-требованием		
	общее санитарно-эпидемиологическое состояние зоны питания (соответствует, не соответствует САНПиН)		
	Наличие меню для родителей		
	Итого:		
	Выводы:		

4	Наличие особенностей, способствующих организации здорового питания детей (бонус)		
		оценка	Примечание
		2-полностью соответствует 1-частично соответствует 0- не соответствует	
	Наличие собственной теплицы		
	Наличие огорода для выращивания зелени		
	Наличие лекарственного огорода		
	Использование натуральных продуктов, приготовление пищи на собственном пищеблоке		
	Наличие стендов и наглядной агитации		
	Наличие в плане работы ДОУ воспитательных мероприятий для детей и родителей, пропагандирующих правильное питание		
	Организация сезонной дотации витаминов (витаминные соки, кисели, регулярно присутствуют свежие овощи)		

	Дегустация готового блюда (обед)	1- удовлетворительно 2-хорошо 3-отлично	
	Эстетичность оформления Вкус Калорийность норма		
	Удовлетворенность родителей качеством питания	0-до 50 % 1-70% 3-95%	
	Количество отходов тарелках	1-мало отходов 0-много отходов	
	Итого:		
	Выводы:		
5	Воспитательное мероприятие, направленное на пропаганду здорового питания (занятие, агитбригада, выставка рисунков, коллажей, родительское собрание и др.) Оцените по 3 бальной системе 2- полностью соответствует 1-частично соответствует 0-не соответствует		
	Актуальность <ul style="list-style-type: none"> • важность • действительность • жгучесть • жизненность • злободневность • значительность меткость насущность		

	<p>Целесообразность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкретность цели • Измеримость цели • Достижимость цели • Реалистичность цели • Ограниченность во времени 		
	<p>Активность детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Более 50 % детей включены в деятельность 		
	<p>Участие социальных партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальные партнеры (родители, работники УДО, учреждений культуры, медучреждений присутствуют в качестве участников) 		
6	<p>Организация воспитательного пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совокупность, эстетичность физических предметов, физических условий • планировка мебели и мизансцена • расположение учебных пособий и принадлежностей • использование технических учебных средств. 		
	<p>Общее эмоциональное восприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концентрация внимания • Скачок интереса • Повышение тонуса и настроения • Глубина сопереживания 		
	Итого		
	Выводы		

Раздел 3

Аналитический.

Интерпретация результатов.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать ОУ -73 балла

До 40 баллов - образовательное учреждение в своей практической деятельности недостаточно ориентируется в вопросах организации питания

От 40 до 49 баллов - минимально достаточный уровень организации питания образовательного учреждения.

От 50 до 64 баллов - высокий уровень организации питания образовательного учреждения.

Более 65-73 баллов - образовательное учреждение достойно сертификата « Общественное признание»

Алгоритм проведения общественной экспертизы (ОЭ)

Мероприятие	Сроки	ответственный
Инструктаж общественных экспертов	Апрель-май	директор
Оформление технического задания на ОЭ	май	директор
Заключение договора о проведении ОЭ	май	директор
Выполнение технического задания ОЭ	июнь	коллектив
Подготовка экспертного заключения	Июнь	Общественные эксперты
Изучение экспертного заключения	июль	УС
Заседание Управляющего совета ОУ по тематике проведённой ОЭ, выработка управленческих решений, связанных с итогами ОЭ	июль	УС
Ходатайство в УС СО Тутаевского муниципального района о вручении образовательному учреждению Сертификата « Общественное признание» по направлению « Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	июль	УС, директор
Ознакомление общественности с	Июль-август	директор

результатами ОЭ через школьный сайт, публичный отчёт директора, телевидение и т.п.		
---	--	--

Литература

1. Захир Ю., Полянская С., Дубинина О. Внешняя экспертиза деятельности школы как средство управления качеством образования// Педагогическая диагностика.-2008.- №3.-С.127-130.
2. Иванов, Д.А. Экспертиза в образовании: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений /Д.А. Иванов. - М.: Академия, 2008.-329с.
3. Кучер, С. Идеальный эксперт в образовании //Народное образование.-2008.-№5.- С.102-107.
4. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании //Педдиагностика.- 2007.-№2.-С.50-57.
5. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании//Школьные технологии.-2006.-№5.-С.155-160.
6. Организация рационального питания школьников: Практическое пособие \Г.О. Рощина, И.Ю. Яланузян - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРо, 2012.-100с.
- 7.Смоляр, В.И. Рациональное питание.- Киев,1991
8. Щербо, И.Н. Деятельностный подход в формировании здорового образа жизни.//Школа здоровья.-2003.-№2

