

## Сценарий посвящения воспитанников детского сада в ЮИД

### Ведущий:

-Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами необычный день. Сегодня вы сдаёте экзамен, который покажет, кто из вас достоин вступить в ряды ЮПИД. Мы много и долго изучали правила дорожного **движения**, и сегодня мы выберем лучших из лучших для того, чтобы **помогать** и другим ребятам в детском саду изучать ПДД. У нас в гостях ваши знакомые ребята – школьный отряд ЮИД. Именно они будут принимать вас в свои **помощники**. Давайте дружно встретим их!

### **Выход отряда ЮИД:**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Мы узнали, что вы очень хотите вступить в отряд **ЮИД**. Сегодня мы посмотрим, кто из вас готов быть в отряде, а кому ещё надо подучить правила.

- Всем кто любит погулять, Всем, без исключения, Нужно помнить, нужно знать Правила **движения**.

- Итак, мы начинаем конкурс – экзамен!

1 тест – «*Блиц – опрос*»:

Вопросы:

1. Назовите основные сигналы светофора.

2. Кто является участником дорожного **движения**? (*пешеход, водитель, пассажир*)

3. Какие виды транспорта вы знаете? (*автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный*)

4. Какие специальные машины вы знаете?

5. Кого перевозит автобус?

6. Где нужно ждать автобус?

7. Как называют тех, кто едет в автобусе? (*пассажиры*)

2 тест – «*Кто быстрее отгадает?*»

1. Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали (*пешеходный переход*)

2. Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: тут (*подземный переход*)

3. Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим. Знает, как уладить спор,

Разноцветный... (*светофор*)

4. Какой свет нам говорит: «*Проходите – путь открыт!*» (*зелёный*)

Какой свет нам говорит: «*Вы стойте – путь закрыт!*» (*красный*)

- Молодцы! Ребята, вам было дано домашнее задание: выучить главные правила безопасности на дороге. И вот, теперь мы слушаем, как нужно правильно переходить улицу.

Выходят **дошкольники**, держат в руках дорожные знаки.

1 Ребенок:

Пропускайте все машины

И шагайте смело,

Но сначала вы должны

Посмотреть налево.

2 Ребенок:

А дойдя до середины

Поглядите вправо.

Даже очень смелый

Рассуждает здраво:

Посмотрю налево,

А потом направо.

3 Ребенок:

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет  
Пешеходный переход.

4 ребёнок:

Безопасный островок  
Есть у перекрестка  
Ты его найдешь дружок,  
Круглый он, в полоску.  
На твоём лежит пути  
В центре перехода.  
И вернее не найти Друга пешехода.

5 ребёнок:

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

*«Проходите, путь открыт!»*

Жёлтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

(дети по очереди переходят пешеходный переход, показывая, как смотрят налево, а потом направо)

*(Слышен звук тормозов и в зал забегают Незнайка в руках держит руль)*

Незнайка:

- Ух, вот это да! Чуть не случилась со мною беда! Сел я за руль своей иномарки Да на дороге случилась помарка Автомобиль угодил мой впросак И только вот руль остался в руках.

Ведущий:

- Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось?

Незнайка:

- Здравствуйте! Ну, вот я ехал на своем автомобиле, хотел затормозить, а сам нажал на газ и со всей силы въехал в дерево. И от моей машины остался только руль.

Ведущий:

- Какой же ты невнимательный, Незнайка! А ты знаешь, из каких частей состоит автомобиль?

Незнайка:

- Нет, не знаю.

3 тест – «*Части машины*».

Ведущий:

- А ребята наши знают. Вот тебе мячик, ты будешь ребятам бросать его, а они будут называть части автомобиля – игра "Из каких частей состоит машина? "

(Дети встают полукругом. Незнайка бросает мяч одному из них и говорит: "У автомобиля есть ". Ребенок ловит мяч и отвечает: багажник, стекло, кузов, бампер, зеркало обзора, фары, капот, стеклоочистители, мотор, дверь, бензобак, руль, номерной знак, колесо)

Незнайка:

- Какие молодцы. Вы, наверное, всё знаете и про машины, и про дорожные знаки, и про светофор, да? Ну, а я поехал в автосервис, отремонтировать машину. Пока, ребята!

4 тест – «*Сигналы светофора*».

Ведущий:

- А вот сейчас мы проверим, как дети знают про сигналы светофора. Если я покажу красный, то вы поднимаете руки вверх, а если скажу желтый – руки на пояс, если зеленый - хлопаем.

Игра на внимание "Сигналы светофора".

## Королева Н.А.

- Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы все знаете правила дорожного **движения**, достойно прошли тесты, сдали экзамен. И поэтому решили, что всех вас мы приглашаем вступить в отряд ЮПИД – **Юных помощников инспекторов дорожного движения**.

Юидовцы- это такие ребята, которые **помогают** детям в детском саду хорошо знать правила дорожного **движения**, они рассказывают как правильно вести себя на улицах города, как переходить дорогу, и знать дорожные знаки.

- Итак, слушайте мой указ (*читает указ , надевает значки*)

Ребенок:

Мы вас, ЮИД, не подведем

И званье с честью пронесем.

Для всех ребят опорой будем

И правила, мы не забудем.

Ведь без правил, без дорожных

Прожить на свете невозможно.

**Королева:** Теперь вы не просто ребята, вы теперь отряд юных **инспекторов движения**. Вот вам наше наставление:

Есть теперь в садике вашем отряд ЮИД,

Работой своей он будет знаменит.

Придёт к детишкам,

Разговор не по книжкам:

Знаки покажете,

И про них всё расскажете.

Меньше нарушений

Должно быть, без сомнений,

В результате ваших бесед и выступлений!

Если же кто правила не соблюдает,

На заметку к нам он тут же попадает.

Будет с ним короткий жёсткий разговор-

Порядку учит всех наш дозор!

Под музыку уходят.