

ПРИНЯТО

Педагогическим советом муниципального
общеобразовательного учреждения «Начальная
школа-детский сад № 24 «Солнышко»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Н.А. Жеварина

Приказ № 17401-03 от «07» декабря 2017г.

Протокол № от «6» декабря 2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Начальная школа- детский сад № 24 «Солнышко»

Тутаевского муниципального района

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

1. Общие положения

Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- статьи 34 Закона РФ «Об образовании» (п.3., основные права обучающихся и меры их социальной поддержки);
- уставом учреждения

1.1. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.2. ИОМ утверждается приказом директора.

1.3. ИОМ проектируется для:

1.3.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.3.2. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.3.3. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.4. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских

показаний, желания обучающихся и согласия его родителей (законных представителей).

1.5. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, заочную, экстернат, семейное;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными **целями** применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и воспитателя:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основная задача:

Способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей обучающихся;

3. Условия реализации ИОМ

Реализация ИОМ возможна при:

- желании ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика классным руководителем, дошкольника- воспитателем

4. Процедура выбора ИОМ

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальная школа

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Детский сад:

- успехи в творческой, социальной и другой деятельности;
- состояние здоровья
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

5. Организация ИОМ

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с, классным руководителем, родителем, специалистами учреждения

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

5.3. Изменение ИОМ производится на основании заявления учащихся, родителей; обращения учителей, по согласованию с учителем.

6. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

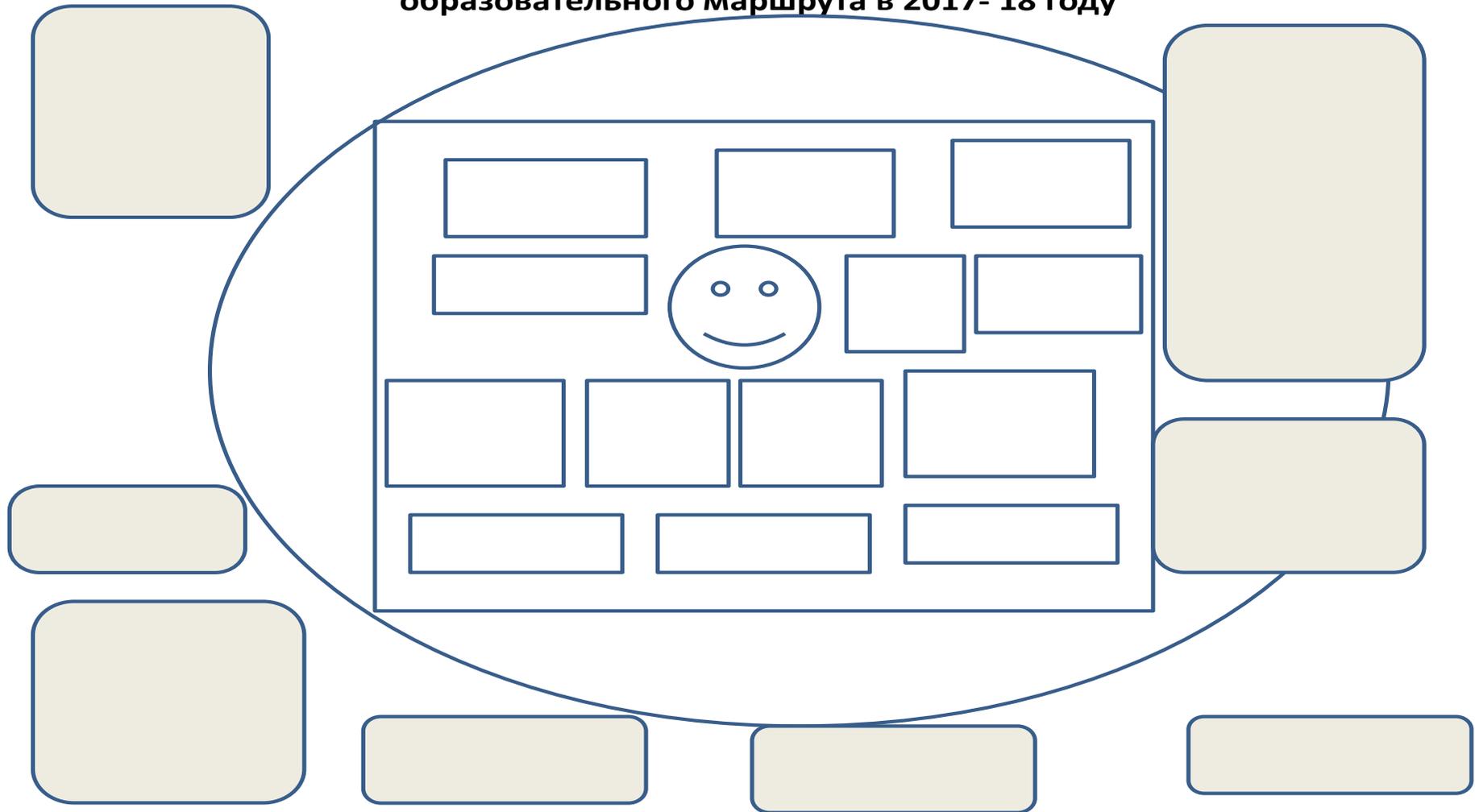
6.1. Учитель, воспитатель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе, в портфолио.

6.2. В конце учебного года ученики совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, школьная конференция, конкурс «Ученик года» и др.)

6.3 Результаты дошкольников доводятся до сведения родителей .

6.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на старшего воспитателя.

Карта ресурсов для построения индивидуального образовательного маршрута в 2017- 18 году



ИОМ (ф.и)

Домашнее чтение

интернет

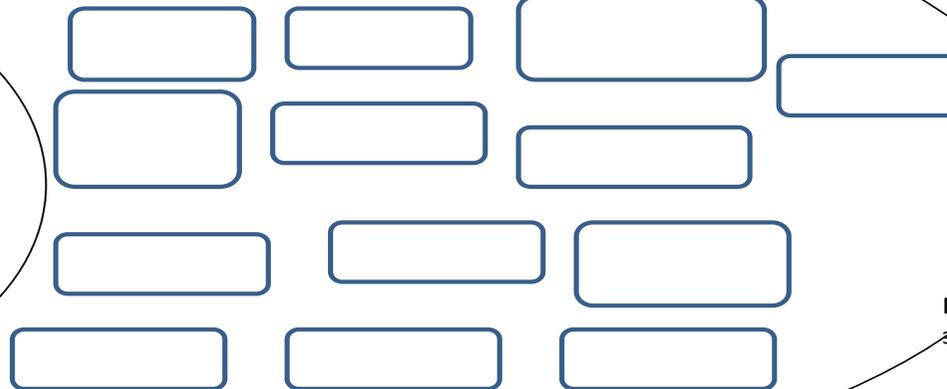
Семейное хобби

Неформальное образование

театр

Дополнительное образование

музей



Поездки, экскурсии

библиотека

Воспитательная работа

Детское объединение