



Муниципальное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района

**Разработка механизма сетевого
взаимодействия образовательных
учреждений на основе реализации
проекта «Экологическая школа
«Друзья природы»**



Сетевое взаимодействие

- совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения;
- совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой обогащается образовательное пространство, учреждения становятся более открытыми.





Актуальность проекта


- Формирование экологического сознания детей с самого раннего детства.
- Опыт сетевого взаимодействия, методические материалы проекта станут достоянием образовательных учреждений через проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, возможности использования в образовательном процессе методических комплектов по направлениям «Вода», «Мусор», «Климат», «Энергия».



Цель проекта:

- разработка, апробация и дальнейшее внедрение механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений с учреждением дополнительного образования средствами экологического образования.

Задачи:

- 
- Разработать методические рекомендации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (ДОУ, школа-сад) с учреждением дополнительного образования.
 - Способствовать развитию управленческих команд учреждений, расширить взаимодействие социальных партнеров.
 - Способствовать развитию экологической воспитанности и культуры обучающихся ОУ, а так же их родителей (законных представителей) и педагогов.
 - Увеличить охват обучающихся, участников экологических мероприятий за счет расширения спектра возможностей и привлечения родителей (законных представителей).
 - Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по направлениям «Вода», «Мусор», «Климат», «Энергия».
 - Повысить компетентность педагогических работников в организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, проведении экологических мероприятий.
 - Совершенствовать информационно-образовательную экологическую среду учреждений.



Участники проекта

- МУ ДО «ЦДО «Созвездие» ТМР
- ДОУ № 11 «Колокольчик»
- МОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко»
- МДОУ №25 «Дюймовочка»
- МДОУ №8 «Колосок» ТМР



Целевые группы:

Обучающиеся ОУ (в возрасте 4-11 лет), их родители (законные представители), педагогические работники ОУ.



Этапы проекта

ЭТАП 1. Подготовительный (2016 год)

Результаты (продукты)

- Положение об экологической школе, договора о сетевом взаимодействии, план реализации проекта
- Разработаны анкеты для детей и родителей
- Разработана символика экологической школы: эмблема, гимн, девиз



ЭТАП 2. Основной (2017-2018 годы)

Результаты (продукты)

- Количество участников мероприятий (дети и родители)
- Развитие исследовательских, творческих способностей детей, экологической воспитанности
- Брошюра «Азбука природы родного края»
- Развитие инфраструктуры ОУ
- Обобщение опыта по темам «Вода», «Климат», «Мусор», «Энергосбережение»
- Повышение исследовательской компетентности педагогических работников ОУ
- Повышение экологической воспитанности родителей (законных представителей детей) и педагогов



ЭТАП 3. Заключительный (январь-май 2019 года)

Результаты (продукты)

- Обогащение методических копилочек учреждений по направлениям
- Представление инновационных наработок, отчет о реализации МИП
- Распространение опыта работы в рамках МИП



Обоснование возможности реализации проекта

- ***Кадровое обеспечение***

Сотрудники Центра «Созвездие», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №25 «Дюймовочка», МОУ «Школа-сад №24 «Солнышко»

- ***Нормативно-правовое условие***

Использование опыта реализации Международного проекта «Экошкола/Зеленый флаг», разработка Положения об экологической школе, договоров о сетевом взаимодействии.

- ***Материально-техническая и финансовая база***


Кабинеты, техника, методическая литература, территории, мини-лаборатории, экологические тропы в ОУ, метеоплощадка в ДООУ «Дюймовочка».



Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Развитие экологической воспитанности детей, родителей (законных представителей), педагогов	Результаты опроса детей, анкетирования родителей и педагогов
	Результаты участия детей в экологических мероприятиях
Удовлетворенность родителей	Анкетирование Активность участия родителей в совместных конкурсах с детьми
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Самооценка развития исследовательской компетентности педагогических работников
	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах экологической направленности, КПК, семинарах
Интерес педагогической общественности района к проекту	Количество участников семинаров, статистика посещения сайтов Востребованность методических материалов

Риски и пути их преодоления



Риски	Пути преодоления рисков
Недостаточное осознание коллективом преимуществ сетевого взаимодействия	Работа координационного совета, экологических советов в учреждении, согласование планов, публичность совместных результатов, использование символики экологической школы
Несогласованность действий участников сети	
Пассивность родителей	Публичность результатов детей, проведение конкурсов с номинацией «Семейная», индивидуальное информирование родителей о развитии ребенка
Разная степень подготовки педагогов	Проведение для педагогов серии семинаров по проектной и исследовательской деятельности, проведение районных конференций с участием дошкольников, публичность результатов
Нежелание педагогов участвовать в проектной деятельности или формальный подход	
Не достаточное финансирование для развития инфраструктуры ДОУ	Привлечение родителей и сотрудников ОУ к изготовлению оборудования метеоплощадки Привлечение социальных партнеров, спонсоров.



Сетевое взаимодействие –
ресурс развития и повышения
эффективности системы
образования ТМР!

